



DeOntdekplek

Pedagogisch werkplan

Inhoud

Inleiding	4
Pedagogisch beleid.....	5
Pedagogische visie	5
Uitgangspunten.....	5
• Lichamelijke behoeften	6
• Emotionele veiligheid	6
• Sociale behoeften	7
• Waardering en erkenning.....	7
• Persoonlijke ontwikkeling.....	8
• Zingeving	8
De kracht van Kid@home	9
Dagindeling.....	10
Brenge	10
Groepsgrootte.....	10
Dagindeling.....	11
Kennismaking en wennen	11
Eigen ritme van de baby	12
Eten en drinken	13
Voedingspakket	13
Eet en drinkmomenten verdeeld over de dag.....	13
Ochtend: drink moment.....	13
Lunch.....	13
Middag: fruit moment	14
Ontbijt en warm eten.....	14
Activiteiten en feesten	15
Vrij spel.....	15
Ruimtes	15
Woonkamer	15
Keuken	15
Speelkamer	15
Slaapkamer	16
Buiten spelen.....	16
Uitdagend spelmateriaal	16
Samen met de bewoners	16
Bolderkar	17
Feesten.....	17

Vader- en moederdag	17
Verjaardag	17
Opvoeding en methodes.....	18
Welbevinden	18
Belonen of corrigeren.....	18
Slapen	19
Zindelijk worden	19
Spenen en knuffels	19
Ouders	20
Samenwerking met ouders	20
Flexibele opvang en extra dagen	20
Mentor en Kindgesprek.....	20
Overdracht.....	21
Betalingen.....	21
Opzeggen	21
Oudercommissie	21
De klachtenregeling	22
Team	23
Vaardigheden van de pedagogisch professional	23
Trainingen en bijeenkomsten	23
Samenstelling team	23
Pedagogisch coach.....	24
Overleg	24
Verklaring Omtrent Gedrag	24
Drie-uursregeling	24
Stagiaire	25
Samenwerking andere organisaties.....	26
Consultatiebureau.....	26
Medisch Centrum Houtakker.....	26
Basisscholen.....	26
Gemeente Lingewaard.....	26
GGD inspectie	26
Tot slot	27

Inleiding

Kid@home staat voor kleinschalige kinderopvang in een huiselijke omgeving. Dit omvat zowel de gastouderopvang bij de pedagogisch professional aan huis als de opvang bij het kleinschalig kinderdagverblijf De Ontdekplek.

De Ontdekplek is gevestigd in zorginstelling Liduina, een locatie in Bemmelen van de RijnWaal Zorggroep. De RijnWaal Zorggroep ondersteunt mensen op leeftijd om zo gezond, prettig en zelfstandig mogelijk te blijven leven.

Voor de professionals van deze organisatie is in september 2023 kinderopvang De Ontdekplek opgericht. We hebben voor de naam De Ontdekplek gekozen omdat we kinderopvang willen bieden waar kinderen spelenderwijs zichzelf en de wereld om zich heen kunnen ontdekken.

Kid@home vindt het belangrijk dat de pedagogisch professional zorgt voor goede opvang waardoor kinderen zich 'kind aan huis' voelen en volop de gelegenheid krijgen om zich te ontwikkelen. De opvang van De Ontdekplek speelt zich af in een huiselijke, niet schoolse sfeer. De Ontdekplek gebruikt daarvoor vier ruimtes: een woonkamer, speelkamer, slaapkamer en een opbergruimte. Huiselijkheid staat centraal, dit zie je terug in de inrichting en de manier waarop professionals met kinderen omgaan. We hebben bewust gekozen voor kleinschalige opvang in een verticale groep. De groep is net een gezinssituatie waarbij broertjes en zusjes bij elkaar in de groep kunnen zitten. Ook de aanwezigheid van ouderen in de zorginstelling vinden wij een mooie aanvulling. Zo leren kinderen rekening houden met anderen en kunnen zij leren van elkaar en van de ouderen.

Om de kinderopvang zo optimaal en eenduidig mogelijk te realiseren is er een Pedagogisch werkplan opgesteld. Het Pedagogisch werkplan geeft aan welke visie, uitgangspunten en werkwijzen worden gehanteerd bij de omgang en opvoeding van kinderen. Dit werkplan is opgesteld in mei 2023 en wordt door de pedagogisch professionals tijdens teamoverleg regelmatig onder de loep genomen en indien nodig worden er aanpassingen en aanvullingen gedaan. In dit werkplan wordt regelmatig verwezen naar de ouders, hiervoor dient ouders en/of verzorgers te worden gelezen.

Naast dit Pedagogische werkplan is er ook een Beleidsplan veiligheid en gezondheid. Deze is voor alle ouders inzichtelijk op De Ontdekplek en via onze website te downloaden.

Mocht u na het lezen van deze informatie vragen hebben neem dan gerust contact op met Kid@home. Tel.: (0481) 464386. E-mail: info@kidathome.nl

Wij wensen alle kinderen veel plezier op De Ontdekplek!

Pedagogisch beleid

Pedagogische visie

Kid@home gaat ervan uit dat een kind zich grotendeels vanzelf en spelenderwijs ontwikkelt. Volgens ons ontwikkelt een kind zich vanuit intrinsieke motivatie. Een kind observeert, doet na, probeert en ontdekt omdat hij of zij dat zelf wil. Daarbij zal zowel de aangeboren aanleg als de omgeving, in wisselwerking met elkaar, de richting bepalen waarin het kind zich ontwikkelt.

De omgeving van het kind bestaat onder meer uit het gezin, familie, vrienden maar ook zeker de kinderopvang. Afhankelijk van het aantal uren dat een kind in de kinderopvang doorbrengt leveren pedagogisch professionals een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van een kind. Het is dan ook belangrijk dat wij zorgen voor een omgeving waarbij kinderen volop de gelegenheid krijgen om zich te kunnen ontwikkelen.

Kid@home wil kinderen helpen bij de ontwikkeling tot een ‘mooi mens’!

Wij kiezen daarvoor bewust voor kleinschalige opvang in huiselijke sfeer. Dat betekent een vaste pedagogisch professional, rust, huiselijkheid en geborgenheid, goede verzorging en aandacht voor ieder kind. Volgens ons is een veilige en vertrouwde omgeving de basis voor een goede ontwikkeling van een kind. We streven er daarbij naar om het dagelijkse leven zoals dat thuis is, in de opvang zoveel mogelijk te benaderen.

Kid@home vindt het heel belangrijk dat er bij de kinderen tijdens de opvang sprake is van een hoge mate van welbevinden. Welbevinden betekent dat de kinderen het prettig hebben tijdens de opvang, dat ze zich er lekker voelen en goed “in hun vel zitten”. Kid@home ziet het welbevinden van de kinderen als een belangrijke voorwaarde om zichzelf te kunnen ontwikkelen en onze pedagogische doelstelling te kunnen bereiken.

Pedagogische doelstelling:

Kinderen helpen om zichzelf te ontwikkelen tot mensen die van betekenis kunnen zijn voor de wereld om hen heen.

Uitgangspunten

Kid@home denkt dat ieder kind een natuurlijke drang tot zelfontwikkeling heeft. Daarvoor heeft een kind een aantal behoeften. Als de omgeving zorg draagt bij het vervullen van deze behoeften kan een kind zich tot een ‘mooi mens’ ontwikkelen.

Kid@home heeft deze behoeften afgeleid van de piramide van Maslow. Abraham Harold Maslow was een Amerikaans klinisch psycholoog en hij zag de mens als een uniek gemotiveerd individu en om zich als gezonde persoonlijkheid te kunnen ontwikkelen moeten een aantal fundamentele menselijke behoeften minimaal bevredigd zijn.

Wij denken dat deze behoeften per kind kunnen verschillen. Het ene kind heeft bijvoorbeeld veel behoefte aan structuur en duidelijkheid en het andere kind heeft meer behoefte aan waardering en erkenning. Daarnaast kunnen deze behoeften per moment verschillen. Op het moment dat je honger hebt, niet goed uitgerust bent of je niet veilig voelt sta je ook minder open voor ontwikkeling. Kid@home denkt dat deze behoeften altijd blijven bestaan, elkaar beïnvloeden en juist een drijfveer zijn voor onze ontwikkeling.

De vier basisdoelen welke in de Wet kinderopvang beschreven staan sluiten hier helemaal bij aan. Emotionele veiligheid, sociale behoeften, persoonlijke competenties en de overdracht van waarden en normen zien wij als behoeften voor de ontwikkeling van een kind en maken dan ook deel uit van onze uitgangspunten. De overdracht van waarden en normen

valt volgens ons zowel onder de sociale behoefte als onder de behoefte tot waardering en erkenning.

Tot slot hebben we nog de behoefte tot zingeving toegevoegd omdat wij denken dat van betekenis kunnen zijn voor de mensen en de wereld om ons heen, weten dat je er toe doet en dat je iets betekent, de meeste voldoening geeft en een mens gelukkig maakt.

Al deze behoeften dragen ons inziens bij tot de ontwikkeling van een 'mooi mens' en vormen dan ook de uitgangspunten van onze kinderopvang.

Behoeften:

- Lichamelijke behoeften
- Emotionele veiligheid
- Sociale behoeften
- Waardering en erkenning
- Persoonlijke ontwikkeling
- Zingeving

In de volgende paragrafen worden de behoeften verder toegelicht vanuit de ontwikkeling van het kind en hoe de pedagogisch professional kan helpen om daaraan bij te dragen.

Lichamelijke behoeften

Het bieden van een goede verzorging is het meest basale pedagogische uitgangspunt voor alle vormen van kinderopvang. Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging, voldoende voedsel en drinken, voldoende slaap en een schone omgeving zodat een kind gezond op kan groeien.

De pedagogisch professional draagt zorg voor een gezonde, veilige en schone opvang. De aard van de verzorging hangt af van de leeftijd van kinderen. Bij een baby nemen voeding en verzorging meer plaats in dan bij schoolgaande kinderen. De pedagogisch professional let op signalen van kinderen of zij bijvoorbeeld honger, dorst of slaap hebben en reageert daarop.

Kid@home ziet zichzelf als mede opvoeders náást de ouders. Wij vinden het belangrijk dat er een goede samenwerking ontstaat tussen de pedagogisch professional en de ouder en dat zij elkaar informeren over allerlei onderdelen van de verzorging. Te denken valt aan informatie over voeding, verschoneren, zindelijkheid, slapen, ziekte en gezondheid.

Emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is van primair belang. Emotionele veiligheid betekent dat een kind zich bij de opvang veilig en op zijn of haar gemak voelt.

Tijdens de opvang proberen pedagogisch professionals te zorgen voor warmte en geborgenheid. Dat als een kind iets spannend of angstig vindt hij of zij steun of troost kan gaan zoeken. Op deze wijze proberen we voor ieder kind een veilige, vertrouwde omgeving te creëren. Want alleen in een veilige, vertrouwde omgeving kunnen kind en pedagogisch professionals een goede relatie opbouwen waardoor een kind zich thuis voelt in de opvang.

Voor een kind voelt het vertrouwd als ritmes en gewoontes in de verzorging thuis en bij de pedagogisch professional goed op elkaar zijn afgestemd. We streven er daarbij naar om het dagelijkse leven zoals dat thuis is in de opvang zoveel mogelijk te benaderen. Ook worden de kinderen betrokken bij de dagelijkse dingen, zoals eten bereiden, afwassen, opruimen, speelgoed schoonmaken, etc. Door de kinderen hierbij te betrekken en hier een ritme en regelmaat aan te geven draagt dit bij aan de algehele ontwikkeling.

Het aanbieden van structuur in de dag geeft kinderen houvast en herkenning en daarmee een gevoel van veiligheid en zekerheid. In het dagritme wordt door de pedagogisch professional gebruik gemaakt van vaste rituelen rondom het eten, slapen, afscheid nemen en bijzondere gebeurtenissen zoals feest- en verjaardagen.

Bij vaste routines snappen kinderen wat er van ze wordt verwacht. Ze zullen dan makkelijker meewerken, omdat ze precies weten hoe het gaat, bijvoorbeeld bij het opruimen, naar buiten of aan tafel gaan. Door die duidelijkheid hoeven ze veelal minder begrenst te worden.

Een pedagogisch professional maakt vaste afspraken en regels, stelt grenzen en is consequent. Dit is voor de kinderen duidelijk en geeft ze houvast en veiligheid.

Sociale behoeften

Het samenzijn met gezinsleden, andere kinderen en een pedagogisch professional bevordert de ontwikkeling van relaties. In een vertrouwde omgeving van kleinschalige kinderopvang kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen. De interactie met anderen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

Pedagogisch professionals benutten de opvang als sociale leeromgeving van een kind. De kinderen leren o.a. samenspelen, naar elkaar luisteren, op elkaar wachten, elkaar troosten, samen plezier maken, samen opruimen. Maar ook "deel van een groep te zijn", incasseren, accepteren, conflicten aangaan en oplossen horen daarbij.

De pedagogisch professional begeleidt, volgt en beïnvloedt het kind in zijn sociale en emotionele groei. De pedagogisch professional ondersteunt het kind bij het verwerken van gevoelens en begeleidt het kind bij emoties zoals verdriet, boosheid, angst en vreugde. Daarbij heeft de pedagogisch professional een actieve rol. Zo krijgt het kind aandacht als het verdrietig is en wordt zijn vreugde gedeeld. Zij moeten kinderen leren hoe je omgaat met emoties en met anderen.

De pedagogisch professional heeft oog voor het individuele kind maar is ook verantwoordelijk voor het begeleiden van de kinderen binnen het groepsproces. Daarbij stelt de pedagogisch professional heldere regels. De pedagogisch professional kiest voor een positieve benadering door kinderen te laten weten wat gewenst is, in plaats van te zeggen wat niet mag. Hij of zij blijft rustig, handelt consequent en op een herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie. Zo worden de voorwaarden geschept waarbinnen kinderen positieve ervaringen op kunnen doen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Waardering en erkenning

Het bijzondere van een kind is dat het uniek is, ieder kind is net even anders dan andere kinderen. Wij vinden het vanzelfsprekend dat recht wordt gedaan aan de eigenheid van het kind. Een kind krijgt eigenwaarde als de pedagogisch professional het kind waardeert zoals het is.

De kinderen worden op een positieve manier benaderd. De nadruk wordt gelegd op het goede of gewenste gedrag van het kind. Zij krijgen daarvoor regelmatig complimentjes. Dit heeft een positief effect op het zelfbeeld en het zelfvertrouwen van het kind.

Het opbouwen van een goed contact met de pedagogisch professional is van groot belang. Het kind moet de pedagogisch professional leren kennen als een volwassene die interesse heeft in het kind. Dit betekent dat de pedagogisch professional alert is en openstaat voor de signalen die het kind geeft. In de communicatie over en weer neemt een pedagogisch

professional de tijd om actief te luisteren. Het kind krijgt zo het gevoel dat het bij de pedagogisch professional terecht kan en serieus genomen wordt.

Kid@home vindt het belangrijk dat kinderen zien dat er verschillen zijn en daarmee om leren gaan. Dit kan een aanvulling zijn op de thuissituatie en zelfs een verrijking. Een pedagogisch professional helpt kinderen om begrip te hebben voor elkaar, zich in te leven in de ander en respect te hebben voor een ander.

Het gedrag van een pedagogisch professional speelt een cruciale rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. Door hun reacties ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten. De reacties van een pedagogisch professional geven niet alleen richting en correctie aan het gedrag van kinderen, maar worden ook door kinderen gekopieerd in hun eigen gedrag naar andere kinderen of volwassenen. Pedagogisch professionals hebben dus een belangrijke invloed op de ontwikkeling van normen en waarden. Zij geven dan ook het goede voorbeeld en kunnen zo bijdragen aan de ontwikkeling van verdraagzaamheid en tolerantie.

Persoonlijke ontwikkeling

Elk kind heeft zijn eigen tempo en ontwikkelt zich op het ene gebied sterker, op het andere gebied minder sterk. Dit maakt ieder mens verschillend en uniek.

De pedagogisch professional heeft kennis en ervaring met de verschillende ontwikkelingsgebieden van een kind. Te denken valt aan de lichamelijke, de cognitieve en de creatieve ontwikkeling. Hij of zij biedt verschillende activiteiten aan waarbij ook ruimte voor eigen invulling door het kind wordt open gelaten om de ontwikkeling te ondersteunen. Meestal komen in het spel met een kind meerdere aspecten van de ontwikkeling tegelijkertijd aan bod.

De pedagogisch professional ondersteunt het ontwikkelen van zelfvertrouwen door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen en daagt het kind uit een volgende stap te zetten. Kinderen vinden het leuk om dingen zelf te doen. Iets wat lukt, geeft hun zelfvertrouwen en zorgt ervoor dat ze zelf initiatieven gaan nemen. De pedagogisch professional is blij met kleine vorderingen en overwinningen en waardeert de resultaten expliciet. Bij het steeds zelfstandiger worden ontwikkelt een kind een goed gevoel voor eigenwaarde wanneer het uitdagingen overwint. Zo durven zij ook een volgende stap tot persoonlijke ontwikkeling te zetten.

De pedagogisch professional begeleidt, stimuleert en volgt het kind in zijn ontwikkeling. De pedagogisch professionals spreekt regelmatig met de ouder over de vorderingen van het kind en beiden stemmen handelingswijzen met elkaar af.

Zingeving

Kid@home denkt dat zingeving, een waardevolle bijdrage leveren aan de wereld om ons heen, bijdraagt aan een hoge mate van welbevinden. Het geeft voldoening en maakt gelukkig.

Het kind heeft een natuurlijke drang tot zelfontwikkeling waarbij hij of zij zichzelf doelen stelt. Het hebben van een doel helpt kinderen om hun persoonlijke competenties en talenten verder te ontwikkelen. Door deze competenties en talenten in te zetten kunnen zij anderen helpen. Kinderen kunnen zo van betekenis zijn voor anderen en voor de wereld om hen heen. Het is fijn om te weten dat je er toe doet, dat je iets betekent en van waarde bent.

Pedagogisch professionals helpen om te zoeken naar waar een kind goed in is, wat zijn talenten zijn en waar hij of zij blij van wordt.

Een pedagogisch professional stimuleert een kind om zijn talent in te zetten en om een ander te helpen. Het is fijn om te gebruiken waar je goed in bent en om dit te delen met een ander. Dat waar je goed in bent doe je vaak met veel plezier en overgave. Het geeft een gevoel van erkenning en je voelt je met anderen en de wereld verbonden.

De kracht van Kid@home

Kid@home biedt kleinschalige en huiselijke kinderopvang. Opvang met aandacht! Wij gaan zoveel mogelijk in op de behoeften van ieder kind zodat kinderen goed in hun vel zitten en een hoge mate van welbevinden ervaren.

Zo helpt Kid@home kinderen om zich te ontwikkelen tot 'een mooi mens'.

Dagindeling

Een vaste dagindeling geeft houvast aan pedagogisch professional en kinderen, als een kind weet hoe de dag er uit ziet geeft dit een gevoel van geborgenheid.

Een dag bij De Ontdekplek verloopt via een gebruikelijke dagindeling. Dit dagritme is een leidraad voor de dag en geeft zowel de kinderen als de professionals houvast. Het is herkenbaar en voelt vertrouwd. Het dagritme zorgt ervoor dat alle kinderen op tijd eten en drinken, dat ze voldoende slaap krijgen en op tijd verschoond worden. Maar ook dat er naast de zorg voldoende tijd over blijft voor spelen en ontdekken.

Echter als je je te strak houdt aan de dagindeling kan dit beperkend werken doordat een spel of activiteit moet worden afgebroken omdat je op dat tijdstip zou moeten gaan eten of omdat kinderen worden opgehaald. Wij kiezen ervoor dat de dag moet worden ingedeeld vanuit de behoeften en verzorging van de kinderen.

Door de dagindeling flexibel en creatief te hanteren kan je keuzes maken die ten goede komen aan de activiteiten met de kinderen. Om een vertrouwensband op te bouwen zijn aandacht, rust en de tijd nemen belangrijk. Bij gezamenlijke activiteiten zoals eten is er ruimte voor individuele aandacht, dat is nodig want er zijn altijd kinderen die geholpen willen worden. Zo zijn er bijvoorbeeld kinderen die niet willen eten of drinken, we dwingen niet, maar besteden er wel even tijd aan om te achterhalen wat de oorzaak is, we gaan er vanuit dat er dan een andere behoefte is.

Brengen

De openingstijden van De Ontdekplek is van 6.30 en 17.30 uur. Tussen 6.30 en 8.00 uur worden de kinderen bij De Ontdekplek gebracht. Kinderen kunnen tot maximaal 11 uur per dag worden opgevangen.

Iedere dag begint voor de kinderen met gebracht worden en afscheid nemen. De momenten van brengen en halen geven gelegenheid tot het uitwisselen van informatie en vragen aangaande het kind tussen ouder en medewerker.

Vooraf jonge kinderen kunnen moeite hebben met het loslaten van de vertrouwde ouder. De belofte dat hij weer opgehaald wordt stelt een baby niet gerust, want iemand die uit het zicht verdwijnt is voor hem definitief weg. Bij het weggaan zal de professional het kind van de ouder overnemen en samen gaan zwaaien of het kind aanzetten tot spel. Deze activiteit leidt het kind af waardoor het zijn verdriet snel vergeet.

De ouder kan dit proces bespoedigen door het afscheid niet te rekken, al is het soms moeilijk. Het is in het belang van het kind dat het weet dat de ouder vertrekt en dat dit niet onopgemerkt gebeurt.

Groepsgrootte

De groepsgrootte en groepssamenstelling moet in de juiste verhouding staan tot het aantal pedagogisch professionals. Bij kinderopvang De Ontdekplek hebben we bewust gekozen voor kleinschalig opvang in een verticale groep. Dat wil zeggen dat alle kinderen van 0- 4 jaar bij elkaar in een groep zitten. Zo leren grote kinderen rekening houden met kleintjes en kleinere kinderen kunnen leren van de grote. Grote kinderen mogen helpen bij het geven van een fruithap of het smeren van een boterham.

In een verticale groep zitten kinderen van dezelfde leeftijd langer bij elkaar in de groep en hierdoor is de kans op hechte kindervriendschappen groot.

Op De Ontdekplek is er 1 groep is met 2 pedagogisch professionals. Wij streven naar een groep van 10 kinderen met een maximum van 12.

Op De ontdekplek is er plek voor:

- maximaal 2 baby's;
- maximaal 4 kinderen van 1 jaar;
- maximaal 8 kinderen van 2 tot 4 jaar.

Op De Ontdekplek is er plek voor maximaal 2 baby's. Hierdoor heeft de pedagogisch professional voldoende tijd en aandacht voor kinderen in het eerste levensjaar.

Wij moeten bij de samenstelling van de groep voldoen aan de wettelijke eisen. Dit heet de beroepskracht-kindratio (BKR).

Dagindeling

Ritme en regelmaat zijn belangrijk voor kinderen en bieden hen houvast en veiligheid. Wij vinden echter niet dat alles heel precies op een vast tijdstip moet plaatsvinden, er moet ook de mogelijkheid zijn om een activiteit af te ronden alvorens over te gaan tot de volgende activiteit. Onderstaande dagindeling is dan ook bedoeld als leidraad voor een dag bij De Ontdekplek.

6.30 Kinderen worden gebracht.

7.00 Vrij spel.

9.30 Drinken en een koekje.

10.00 Buitenspelen of een activiteit.

11.30 Lunchtijd, brood eten en melk drinken.

12.30 Slapen.

14.30 Drinken en fruit.

15.00 Vrij spel.

16.00 Kinderen worden gehaald.

Tijdens het brengen en halen is er tijd voor de mondelinge overdracht met de ouders. Na elk eet- en drinkmoment worden de kinderen verschoond.

Kennismaking en wennen

Voor aanvang hebben de ouders die opvang wensen voor hun kind(eren) een intakegesprek met de pedagogisch coach van Kid@home. Tijdens dit gesprek krijgen de ouders inlichtingen over allerlei aspecten van de kinderopvang. Ook kunnen zij hun specifieke eisen en wensen kenbaar maken over de opvang van hun kind.

Dan wordt er een kennismakingsgesprek geregeld tussen de ouders, het kind en de mentor. Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen, dit is een pedagogisch professional die het kind wekelijks ziet. Deze mentor is voor ouders het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Bij dit kennismakingsgesprek worden de ruimtes bekeken, wordt er kennis gemaakt met de andere kinderen en worden bijzonderheden van de kinderen besproken. Zo nemen we bijvoorbeeld het dagritme van het kind door. Het voedingsschema, slaapritme en omgang met het kind kunnen zo op elkaar worden afgestemd. Door overleg en samenwerking wordt er een band met de pedagogisch professionals opgebouwd.

Voor kinderen is het vertrouwt maken met de ruimte, de spullen, de kinderen en met de pedagogisch professional erg belangrijk. Als het kind voldoende veiligheid geboden wordt, neemt het vertrouwen naar de professional toe, het leert dat mensen en dingen blijven bestaan, dus niet weg hoeven zijn als die zich niet in directe omgeving bevinden, en weet dat ouders vroeg of laat zullen terugkomen. Deze ontwikkeling vormt een belangrijke voorwaarde voor de sociaal emotionele groei van het kind.

Kinderen ouder dan 6 maanden kunnen eenkennig zijn en een vreemde omgeving spannend vinden. Een wenperiode is dan ook erg belangrijk. Duidelijk afscheid nemen en zeggen wanneer de ouder terugkomt is belangrijk, evenals het opbouwen van de dagen dat het kind komt. Eerst een korte dag van 9.00 tot 12.00 uur en daarna een lange dag van 9.00 tot 15.00 uur. Bij baby's kunnen we volstaan met 2 korte dagen wennen.

Wanneer uit het gedrag van het kind blijkt dat het kind moeilijk kan wennen wordt met ouders naar andere mogelijkheden gezocht om het wennen te vergemakkelijken.

Eigen ritme van de baby

Voor baby's (tot 18 maanden) wordt de dagindeling voornamelijk bepaald door het individuele slaap- en voedingsritme van het kind.

Tijdens het intakegesprek wordt (o.m.) het voedingsschema doorgesproken en duidelijk genoteerd. Zodra er iets verandert in het voedingsschema geven de ouders dit aan de pedagogisch professional door. Hiervoor hanteert De Ontdekplek het overdrachtsboekje.

Bij het verzorgen van baby's gaat het om meer dan voeden en verschonen. Spelen met handen, voeten en gezicht biedt de baby veiligheid, vertrouwen en warmte. Dit is iets waar de professionals van De Ontdekplek dan ook veel tijd aan besteden.

Vanaf ongeveer een jaar gaan baby's steeds meer meedoen met het ritme van de andere kinderen.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten zijn een gezamenlijke activiteit, waarbij het niet enkel om het eten en drinken gaat, maar ook om het gezellig samen bezig zijn. Het zijn rustmomenten op de dag. Kinderen worden positief benaderd, eten en drinken moet leuk blijven en worden niet aan kinderen opgedrongen. Aan tafel wordt verder aandacht besteed aan eenvoudige tafelmanieren. De ervaring leert dat kinderen die thuis moeilijk eten, in de sfeer van het kinderdagverblijf wel goed eten. Lukt het eten na stimuleren niet, dan wordt dit met ouders besproken.

Voedingspakket

Het voedingspakket is samengesteld op basis van informatie van het voorlichtingsbureau voor de voeding. Wanneer een kind geen specifiek dieet heeft zal het kinderdagverblijf het standaardpakket aan voeding verstrekken. Speciale voeding of dieetvoeding dient de ouder zelf mee te geven.

Een voorbeeld van het voedingspakket van De Ontdekplek:

- Verschillende soorten vers fruit;
- Bruin brood;
- Soepstengels, rijstwafels, crackers en biscuitjes;
- Melk, thee, diksap, vruchten aanmaaklimonade en water.

De Ontdekplek verstrekt geen flesvoeding. Ouders brengen dit samen met de fles zelf mee, afgemeten in maatbakjes inclusief 1 reserve voeding. Babyvoeding wordt klaargemaakt met kraanwater dat is gekookt. De fles en bakjes moeten voorzien zijn van sticker met naam.

Indien borstvoeding wordt gegeven adviseren wij ouders deze gekoeld te vervoeren. Een reserve voeding kan in onze vriezer worden bewaard, voorzien van de naam van het kind en de datum van afkolven.

Eet en drinkmomenten verdeeld over de dag

Tijdens een dag op De Ontdekplek zijn er in principe drie momenten waarop de kinderen wat eten en drinken.

Ochtend: drink moment

Rond half 10 gaan de kinderen en pedagogisch professionals aan tafel. Tijdens dit gezellig samen zijn krijgen de kinderen limonade en een koekje. De professionals hebben tegelijkertijd de gelegenheid om zelf koffie te drinken.

De kinderen krijgen persoonlijke aandacht en de gelegenheid wat te vertellen en pedagogisch professionals gaan hierop in. Samen worden liedjes gezongen of soms lezen de pedagogisch professionals een boek voor. Daarnaast is dit het moment dat de professionals samen met de kinderen bespreken wat ze die dag kunnen gaan doen.

Lunch

Voor de lunch heeft het kinderdagverblijf een gevarieerd aanbod van broodbeleg. De eerste boterham krijgen de kinderen gezond beleg. Ze kunnen dan kiezen uit smeerkaas/ roomkaas en plakjes gehakt, kipfilet of kaas. Bij de tweede boterham mogen kinderen verder kiezen uit: gestampte muisjes, jam, appelstroop of pindakaas.

Af en toe doen we iets extra's bij de lunch in de vorm van een geroosterde boterham, een tosti, een pannenkoek, een knakworstje op brood of een gekookt eitje.

De tafel wordt gedekt met borden, bekers en bestek. De kinderen helpen bij het tafeldekken. Grotere kinderen mogen met een plastic mes proberen om hun eigen boterham te smeren.

Middag: fruit moment

Rond half drie gaan de kinderen en pedagogisch professionals gezamenlijk aan tafel. Van een schaal met verschillende soorten vers fruit mogen kinderen kiezen wat ze in hun bakje willen. Zo kan een kind eten in zijn eigen tempo en hebben we zicht op wat een kind aan fruit eet. Voor de kleintjes die nog geen vast fruit kunnen eten wordt er vers fruit in een blender gedaan.

Standaard zijn er bananen, appels en peren. Dit wordt aangevuld met seizoensfruit zoals mandarijnen en aardbeien.

Ontbijt en warm eten

Omdat medewerkers van RijnWaal Zorggroep veelal vroeg moeten beginnen snappen wij dat het voor de kinderen die naar De Ontdekplek gebracht worden ook vroeg kan zijn om te ontbijten. Omdat er op verschillende tijdstippen kinderen gebracht worden en er dan ook een overdracht plaats vindt is het voor ons niet mogelijk om het ontbijt uitgebreid te verzorgen. Het is wel mogelijk om het ontbijt mee te geven zodat de kinderen het bij ons op kunnen eten.

Omdat kinderen al vanaf 16.00 uur opgehaald kunnen worden en er ook dan een overdracht met de ouders plaats vindt is het voor ons praktisch gezien niet haalbaar om in het avondeten te voorzien. Daarnaast kiezen we bij De Ontdekplek voor een huiselijke sfeer. In aansluiting daarop vinden we het belangrijk dat kinderen thuis hun avondmaaltijd samen met het gezin kunnen eten.

Alleen op medische indicatie van een arts kan eventueel een uitzondering worden gemaakt. De ouder dient dan zelf de voeding te verzorgen.

Activiteiten en feesten

Bij De Ontdekplek zijn er verschillende activiteiten en worden door het jaar heen regelmatig feesten gevierd. Hieronder staat omschreven hoe wij deze activiteiten en feesten invullen.

Vrij spel

Voor kinderen geldt: spelen is leren. Al spelend leren ze hoe de wereld in elkaar zit. Daarom erkennen wij de waarde van spelen. Spelen is de meest natuurlijke manier van leren.

De Ontdekplek vindt vrij spel van groot belang. Kinderen laten zich bij vrij spel leiden door wat hen verwondert en boeit. Dit leidt meestal tot hoge betrokkenheid. Kinderen zijn heel geboeid, geconcentreerd en spelen gedreven. Hun motivatie komt van binnen uit. Als het niet lukt zoeken zij naar oplossingen. Een kind ontwikkelt zich daardoor vanzelf en spelenderwijs.

Kinderen dragen eigenaarschap voor hun spel en ontwikkeling. Ze mogen eigen keuzes maken en worden gestimuleerd mee te denken over hun behoeften en de omstandigheden die zij daarvoor nodig hebben. Zo kunnen zij met kwaliteiten experimenteren en ontdekken zij hun eigen competenties en talenten.

Ruimtes

De Ontdekplek staat voor huiselijke opvang en dat kun je zien aan onze inrichting. Wij hebben deze huiselijke ruimtes zo ingericht dat er vaste plekken zijn voor diverse activiteiten. Deze activiteiten komen tegemoet aan de verschillende behoeftes van de kinderen en zorgen dat zij zich volop kunnen ontwikkelen.

Woonkamer

In de woonkamer staat de grote ovale tafel centraal. Hier vinden vooral gezamenlijke activiteiten plaats. Te denken valt aan; samen eten en drinken, een spelletjes doen, puzzelen, er kan geknutseld worden, samen een verjaardag vieren en muziek maken.

De zithoek is een rustige plek. Daar kunnen kinderen even lekker op de bank hangen, een boekje lezen, een ander kind bekijken, kunnen baby's de fles krijgen en kan de baby op het kleed spelen.

Keuken

In de woonkamer is een open keuken. Hier wordt eten en drinken klaargemaakt. Kinderen vinden koken en bakken vaak heel erg leuk. Dit zien we ook als een activiteit voor kinderen. Kinderen kunnen helpen bij het klaarmaken, tafel dekken en het opruimen. Meekijken mag natuurlijk ook.

De keuken is voorzien van een magnetron met oven en een kookplaatje. Deze staan zo hoog dat kinderen zich er niet aan kunnen branden. Zowel voor als na het bereiden van het eten wassen de kinderen hun handen. De pedagogisch professional leert kinderen ook omgaan met een mes. De messen zijn niet zo scherp, zodat kinderen zich er niet aan kunnen bezeren.

Speelkamer

In de speelkamer is een huishoek. Daar kunnen de kinderen heerlijk rollenspellen spelen. Te denken valt aan vader en moedertje, winkeltje, ziekenhuisje of dierenarts.

Er is ook een bouwhoek. De plek waar kinderen grote torens kunnen bouwen, met auto's kunnen spelen en er aan de werkbank getimmerd kan worden.

Naast deze hoeken is er ruimte voor de grove motoriek. De kinderen kunnen er bijvoorbeeld schommelen op een schommelboot, klimmen en glijden of met een bal spelen.

Slaapkamer

Deze ruimte is uiteraard bedoel voor het slapen van de kinderen. Voor meer info zie verder bij Slapen.

Buiten spelen

De kinderen gaan dagelijks, zoveel als mogelijk, naar buiten en leren zo nog meer de wereld om hen heen kennen. De deur van de speelkamer komt uit in de tuin. Het is een grote, overzichtelijke tuin die er gezellig uitziet. Er staan zorgwoningen om de tuin heen. Achterin is een (afgesloten) hek zodat de kinderen niet de straat op kunnen lopen.

Tijdens het buiten spelen is er altijd een pedagogisch professional die toezicht houdt.

Er is allerlei buitenspeelgoed aanwezig. Te denken valt aan fietsen, een blauwe ton, een meubelroller, emmertjes en scheppen, ballen, planken en doeken. Speelgoed wordt opgeborgen in de blauwe ton en in de bergruimte.

Kinderen moeten voor ze naar binnen gaan hun kleren afkloppen en met hun schoenen stampen. Aansluitend worden de handen van de kinderen gewassen. Mocht veel zand naar binnen worden gelopen dan wordt dit opgeveegd.

Uitdagend spelmateriaal

De pedagogisch professional zorgt voor spelmateriaal waarbij kinderen uitgedaagd worden zodat zij spelend willen en kunnen leren en volop de gelegenheid krijgen om zich te ontwikkelen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen speciaal kinderspeelgoed krijgen om mee te spelen maar ook dagelijkse gebruiksvoorwerpen. Zo maakt het daadwerkelijk kennis met de wereld om zich heen. Te denken valt aan een (kapotte) telefoon, echte pannen, een litermaat, een schakelaar, een tas of een portemonnee.

Op De Ontdekplek bieden we veel 'speelgoed' aan waarmee het kind alle kanten op kan. De functie ligt niet van tevoren vast, waardoor ze er steeds op een andere manier mee kunnen spelen. Zo kan een doos een hut, kasteel of een boot worden. Of zoals een vergiet waarmee je in de huishoek kunt koken, in de zandbak kunt spelen of een helm voor een ridder wordt. Andere voorbeelden van materialen zijn; planken, blokken, doeken, stokken en stenen. Losse onderdelen creëren eindeloze mogelijkheden en nodigen uit tot creativiteit. Als een kind bijvoorbeeld een steen oppakt en begint te spelen, kan die steen hoogstwaarschijnlijk alles worden wat het kind wil dat het is. Materiaal dat uitdaagt tot nadenken en tot keuzes maken en waarbij verbeelding, nieuwsgierigheid en creativiteit bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.

Er is ook ruimte voor risicovol spelen. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen om leren gaan met risico's. Risicovol spelen vindt meestal plaats als kinderen vrij buitenspelen. Door het ervaren van risicovolle situaties leren kinderen risico's inschatten en de juiste afwegingen te maken. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en dit vergroot zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze op een later tijdstip geconfronteerd worden met uitdagingen. Voorbeelden hiervan zijn spelen met een keukentrapje, een meubelroller, de blauwe ton of een hamer.

Samen met de bewoners

Er worden gezamenlijke activiteiten met de bewoners georganiseerd. Dit wordt in samenwerking met de recreatiemedewerkers van zorginstelling Liduina gedaan. Te denken valt aan samen muziek maken, knutselen, een spelletje of samen wandelen.

Wij vinden het heel goed dat kinderen niet alleen kinderen van hun eigen leeftijd maar ook mensen met een andere leeftijd ontmoeten en daar samen plezier mee maken. Ook leren zij zo om met anderen rekening te houden.

Bolderkar

Regelmatig worden er uitstapjes gemaakt met de bolderkar. Ook baby 's worden dan meegenomen. De uitstapjes gaan bijvoorbeeld naar de markt, de bakker, het park of naar de speeltuin.

Onderweg komen we van alles tegen; bloemetjes, een molshoop, het voelen van de wind, gooien met herfstbladeren enz. De pedagogisch professionals van De Ontdeplek letten hierop tijdens de wandeling en staan hier met de kinderen bij stil of maken hier een leuke activiteit van.

De pedagogisch professional die op pad gaat neemt de mobiele telefoon mee.

Feesten

Tweemaal per jaar wordt er door Kid@home een viering georganiseerd; te weten in de zomer "de Kid-out-home dag" en in december het Pietenfeest. Dit is een uitje waarbij kinderen, ouders en pedagogisch professionals van harte welkom zijn!

Met de feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst of Pasen versieren we de groep in de sfeer van het betreffende feest en kan er ook passend bij het thema van het feest geknutseld worden.

Vader- en moederdag

Ook aan vader- en moederdag wordt aandacht besteed. Een paar weken voor dat het zover is gaan de kinderen met de pedagogisch professionals aan de slag om iets moois te knutselen. De cadeautjes worden ruim voor vader-/ moederdag meegegeven.

Verjaardag

Als het kind jarig is vieren we de verjaardag op de groep met de kinderen die op die dag aanwezig zijn. Er wordt gezongen en muziek gemaakt door de kinderen. De jarige krijgt een verjaardagsmuts op en een kaart.

Ouders laten de pedagogisch professionals weten wanneer de verjaardag gevierd mag worden. Verjaardagen vieren we tussen 9.30 tot 10.00. Kinderen mogen trakteren, maar dit is vanzelfsprekend niet verplicht. Traktaties bestaan doorgaans uit iets te eten of een klein cadeautje voor ieder kind.

Wij vragen te zorgen voor gezonde traktaties zoals: fruit, kaas, mini krentenbol, cake, een mini ijsje of rozijntjes. Bij een klein cadeautje valt te denken aan: een potlood met een kleurplaat, een bellenblaas of een badeendje.

Lolli's en ander snoep zijn verboden i.v.m. verstikkingsgevaar.

Opvoeding en methodes

Opvoeden betekent keuzes maken. Vanuit De Ontdekplek worden vanuit onze pedagogische visie bepaalde werkwijzen gebruikt en methoden gehanteerd. Onderstaand kunt u lezen hoe hier op hoofdlijnen mee om wordt gegaan.

Welbevinden

De Ontdekplek vindt het heel belangrijk dat er bij de kinderen tijdens de opvang sprake is van een hoge mate van welbevinden. Dat betekent dat kinderen het prettig hebben tijdens de opvang, dat ze zich er lekker voelen en goed "in hun vel zitten".

De pedagogisch professional ziet het welbevinden van de kinderen als een belangrijke voorwaarde om zichzelf te kunnen ontwikkelen en om onze pedagogische doelstelling te kunnen bereiken. (zie ook ons Pedagogisch Beleidsplan).

Om het welbevinden van de kinderen te kunnen beoordelen gebruikt De Ontdekplek speciaal daarvoor ontwikkelde instrumenten. Deze instrumenten zijn de observatiemethoden "Hoe gaat het met jou?" en "Werken aan welbevinden". Deze observatiemethoden kunnen de pedagogisch professionals gebruiken om te kijken of een kind zich prettig voelt tijdens de opvang. De observaties welbevinden sluiten aan bij ons pedagogisch beleid en vormen ook de leidraad voor onze Kindgesprekken.

Indien nodig kan de pedagogisch coach helpen bij het zoeken naar passende ondersteuning.

Belonen of corrigeren

Op De Ontdekplek bieden de pedagogische professionals positieve gedragsondersteuning. Dit betekent dat wij steeds kijken naar de behoeften van het kind en proberen daaraan tegemoet te komen. Daarvoor moeten het gedrag, de context en de situatie goed geobserveerd worden. Zo kunnen de signalen vertaald worden naar de behoeften van een kind. Daarnaast moet een kind ook leren dat zijn behoeften niet altijd (direct) bevredigd kunnen worden. Kinderen moeten leren om hun gedrag en emoties te beheersen, te reguleren en te sturen.

Bij opvoeden horen regels en afspraken, het is belangrijk dat je hierover met kinderen praat en het ze uitlegt. Weten waar je aan toe bent geeft voor het kind een gevoel van geborgenheid, het maakt grenzen duidelijk en geeft verbondenheid met elkaar. Dit leidt tot zelfstandigheid, onafhankelijkheid en een gevoel van eigenwaarde.

Voor een kind is het belangrijk om te weten wat zijn of haar grenzen zijn. Dit kan het kind leren door vriendelijk, duidelijk en consequent optreden van de medewerker. De professionals benaderen de kinderen op een positieve manier, ze geven het gewenste gedrag aan en belonen/prijzen het gewenste gedrag.

Professionals mogen terughoudend zijn bij ingrijpen zolang er voor kinderen geen gevaarlijke situaties ontstaan en zolang kinderen elkaar geen pijn doen. Soms lossen conflicten op zonder tussenkomst van de volwassene. Aan professionals de taak minder weerbare kinderen weerbaarder te maken en het dominante kind af te remmen.

Een pedagogisch professional corrigeert het gedrag van een kind wanneer er gevaar ontstaat of wanneer anderen pijn gedaan wordt. Van belang is het onderscheid dat het gedrag wordt afgekeurd, niet het kind.

Corrigeren kan op verschillende manieren gebeuren. Bij De Ontdekplek worden kinderen gecorrigeerd met een rustige duidelijke stem en dichtbij het desbetreffende kind in de buurt. Daarbij wordt het gewenste gedrag aangegeven op een neutrale manier zonder emoties van de pedagogische professional. De toon en de mimiek van de pedagogische professional zijn

een hulpmiddel bij het overbrengen van de boodschap. Indien nodig wordt dit enkele keren herhaald.

Bij kleine kinderen moet het geweten nog gevormd worden, zij kunnen zich alleen aan regels houden als degene die de regels maakt in de buurt is. Als kinderen wat ouder zijn groeien ze naar een fase waarin ze regels ook naleven als er geen ouder of pedagogisch professional in de buurt is.

Wanneer het corrigeren niet lukt kan het helpen om de kinderen even uit de situatie te halen. Een kind gaat dan bijvoorbeeld even op de bank in de woonkamer zitten. Door een kind buiten het groepsgebeuren te plaatsen kan het kind tot zichzelf en tot rust komen. Daarna kan het gebeurde besproken worden, worden de gedachtes en emoties benoemt en wordt nogmaals het gewenste gedrag aangegeven.

Positieve gedragsondersteuning is gericht op gewenst gedrag in de groep en het hebben van positieve relaties. We informeren ouders over onze aanpak en werken zoveel mogelijk samen met ouders.

Slapen

Na het eten gaan de meeste kinderen slapen. Kinderen die dit zelf al kunnen worden gestimuleerd om zichzelf uit te kleden, eventueel met hulp. Kinderen krijgen allemaal een slaapzak en eventueel hun knuffel en/of speen. Dan worden ze lekker ingestopt door een pedagogisch professional.

Elke dag worden de bedden opgemaakt voor de kinderen die die dag aanwezig zijn. Kinderen hebben hun eigen slaapzak en beddengoed. Deze worden in hun eigen bakje bewaard. De slaapzakken en het beddengoed worden eens in de twee weken gewassen.

Het raam op de slaapkamer staat de hele dag open.

Ieder kind heeft zijn eigen bed. Grote kinderen liggen veelal onderin. Kinderen kunnen zelf niet uit bed komen, de bedden zijn vergrendeld ter voorkoming van uit bed vallen. Via de babyfoon houden we de slaapkamer in de gaten en af en toe gaat de pedagogisch professional kijken.

Zindelijk worden

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo. Dit geldt ook voor het zindelijk worden: een kind wordt zindelijk wanneer het daar zelf aan toe is.

Het weglaten van de luier gebeurt in overleg met de ouders. Ouders zorgen dan voor extra reserve kleding en worden geïnformeerd hoe De Ontdekplek omgaat met zindelijk worden.

Bij het zindelijk worden is de voorbeeldfunctie van andere kinderen van groot belang. Kinderen worden gestimuleerd tot zindelijkheid doordat ze elkaar op het potje of naar de wc zien gaan.

Spenen en knuffels

Een speen of knuffel is een kostbaar bezit, een hulpmiddel bij het inslapen en een bron van troost bij verdriet.

Vanaf de leeftijd van 18 maanden gaan we de speen overdag afwennen. De knuffel en/of speen liggen dan overdag in het bakje. Hierdoor wordt het kind niet belemmerd in zijn spraak, maar ook niet in het spel. Hiernaast is het ook beter voor de kaak wanneer de speen achterwege blijft. Mocht een kind behoefte hebben aan troost dan is de knuffel en/of speen bij de hand.

Ouders

Samenwerking met ouders

In de relatie tussen pedagogisch professionals en kind is de inbreng van de eigen ouders van grote betekenis. Een prettige relatie tussen de ouders en pedagogisch professionals die gebaseerd is op vertrouwen, heeft een positieve invloed op het kind. Respect voor elkaars mening, cultuur, religie en opvattingen vormt de basis voor een goede samenwerking. Ouders en pedagogisch professionals zullen moeten geven en nemen, maar beide moeten zich in de gezamenlijke aanpak kunnen blijven vinden.

Ouders hebben recht op volledige informatie over de wijze waarop een pedagogisch professional met hun kind omgaat. Het is essentieel dat zij weten hoe het kind zich voelt en waarmee het kind zich bezighoudt. Een goede overdracht vinden wij dan ook heel belangrijk.

Op kleinschalig kinderdagverblijf De Ontdekplek is per dag één groep kinderen aanwezig onder begeleiding van twee pedagogisch professionals. Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen, dit is een pedagogisch professional die het kind wekelijks ziet. Deze mentor is voor ouders het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Het is van belang dat ouders en pedagogisch professionals op een open en eerlijke manier informatie uitwisselen en eventuele problemen bespreken. Een zorgvuldige omgang met privacygevoelige informatie is daarbij vanzelfsprekend. Hoewel de ouders en de pedagogisch professionals de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind delen, blijven de eigen ouders altijd eindverantwoordelijk.

Flexibele opvang en extra dagen

Voor flexibele opvang houden wij een extra plek beschikbaar. Bij De Ontdekplek bestaat dan ook de mogelijkheid om een extra dag aan te vragen. Toch kunnen extra dagen alleen als er genoeg plaats is en er genoeg professionals aanwezig zijn (de al eerder genoemde BKR-regeling). Helaas kunnen we die plek dan ook niet garanderen.

Het aanvragen van een extra dag kan via de pedagogisch professional. Tevens is er een algemeen telefoonnummer waar via Whatsapp de dag aangevraagd kan worden. De dag kan pas doorgaan als er goedkeuring is geweest. De dag zal achteraf in rekening gebracht worden.

RijnWaal Zorggroep heeft ook een dag gereserveerd bij De Ontdekplek. Deze is bedoeld voor als een medewerker ad-hoc een dienst overneemt. Dit gebeurt in overleg met de leidinggevende van de medewerker. Deze plek is maximaal een week van te voren te reserveren.

Mentor en Kindgesprek

Elk kind heeft een mentor. Voor een goede zorg is het belangrijk dat het contact tussen mentor en kind goed is, dat het klikt tussen beiden. De mentor houdt het kind extra in de gaten, als een ouder iets heeft is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Minimaal eenmaal per jaar is er een Kindgesprek. Allereerst omvat dit gesprek het welbevinden van het kind, de behoeften van het kind en of er voldoende mogelijkheden zijn voor de kinderen om zich te kunnen ontwikkelen. Tot slot wordt er besproken of er nog wensen zijn richting De Ontdekplek. Overigens kan op ieder moment wanneer de ouders daar behoefte aan hebben een afspraak voor een gesprek worden gemaakt.

De taken van de mentor zijn:

- Contactpersoon naar de ouders (niet de dagelijkse contacten)
- Ervaringen bespreken in een Kindgesprek
- Observaties maken van het kind
- Overleggen met de ouders
- Bij zorgen overleggen met collega's en met de pedagogisch coach.

Hierbij staan steeds het welbevinden en de behoeften van het kind voorop.

Overdracht

Ouders hebben recht op volledige informatie over de wijze waarop een pedagogisch professional met hun kind omgaat. Het is essentieel dat zij weten hoe het kind zich voelt en waarmee het kind zich bezighoudt.

Een goede overdracht vinden wij dan ook heel belangrijk. Dit kan zowel mondeling gebeuren, tijdens het brengen en halen, als op een digitale manier, bijvoorbeeld via Whatsapp.

Bij het eerste levensjaar van een kind wordt er veelal gebruik gemaakt van een overdrachtsboekje.

Betalingen

Betalingen vinden voor de desbetreffende maand plaats op basis van de plaatsingsovereenkomst door middel van automatische incasso. Extra afgenomen dagen worden achteraf in rekening gebracht.

Kinderopvang De Ontdekplek staat geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Daardoor vergoedt de overheid in de meeste gevallen een aanzienlijk deel van de kosten. Ouders kunnen op de site www.belastingdienst.nl/rekenhulpen/toeslagen een proefberekening maken om te kijken wat de uiteindelijke kosten voor de kinderopvang zullen zijn. Op deze site kan ook de Kinderopvangtoeslag voor de opvang van het kind aangevraagd worden.

Na afloop van het kalenderjaar verzorgt Kid@home een jaaroverzicht voor de opvang op De Ontdekplek welke gebruikt kan worden voor de definitieve berekening van de Kinderopvangtoeslag.

Opzeggen

De Ontdekplek hanteert een opzegtermijn van een maand. Ook wanneer uw kind vier wordt moet er opgezegd worden.

Opzeggen dient schriftelijk te gebeuren. Dit kan door een mail te sturen naar info@kidathome.nl.

Oudercommissie

Ouders hebben de mogelijkheid om deel te nemen in de oudercommissie van Kid@home. Deze is zowel voor de gastouderopvang als voor kinderopvang De Ontdekplek. De oudercommissie bestaat uit uitsluitend ouders met minimaal 3 tot maximaal 6 leden. De benoeming vindt plaats voor een periode van drie jaar waarna leden nog herkiesbaar zijn.

De commissie stelt zich ten doel om de belangen van de kinderen en de ouders verbonden aan Kid@home zo goed mogelijk te behartigen en te vertegenwoordigen.

De oudercommissie werkt op basis van een door haar ondertekend reglement, dat in gaat op de rechten en plichten. Dit reglement is gebaseerd op het voorbeeld van de

branchevereniging (opgesteld door de branchevereniging in overleg met BOINK en de M.O. groep). Hiernaast werkt de oudercommissie met een huishoudelijk reglement waarin de uitgangspunten voor het functioneren van de oudercommissie zijn vastgelegd.

Als u in een commissie plaats neemt kunt u advies uitbrengen over bijvoorbeeld:

- Het pedagogisch beleidsplan.
- Beleid veiligheid en gezondheid en de risico inventarisatie.
- Begeleiding van pedagogisch professionals.
- Wijziging van de kosten kinderopvang.
- De klachtenregeling.

De oudercommissie komt een paar keer per jaar bijeen. Dit is mede afhankelijk van de behoefte van de leden of op initiatief van de directie van Kid@home.

De klachtenregeling

De Ontdekplek doet er alles aan om dagelijks goede kwaliteit kinderopvang te bieden. Toch kan er een keer iets misgaan. Wij vinden het belangrijk om er samen uit te komen.

Hiervoor kunnen de volgende stappen genomen worden;

- Wanneer je als ouder ergens ontevreden over bent dan vinden wij het prettig dat je dit zo snel mogelijk bespreekt met de persoon die erbij betrokken is of was.
- Kom je er samen niet uit dan gaat de klacht naar de pedagogisch coach of de directie van Kid@home. Deze zijn verantwoordelijk voor de afhandeling van de klacht. De klacht kan schriftelijk ingediend worden met behulp van het Klachtenformulier.
- De klacht wordt zorgvuldig onderzocht. Wij houden de ouder zoveel mogelijk op de hoogte van de voortgang van de behandeling.
- De klacht wordt binnen vier weken afgehandeld en zo mogelijk opgelost. De ouder krijgt hiervan een schriftelijk en met redenen toegelicht bericht.
- Komen we er samen niet uit dan kun je de klacht bij het Klachtenloket Kinderopvang melden. Het Klachtenloket is een organisatie die vragen en klachten aanhoort, informatie en advies geeft en duidelijk maakt welke stappen mogelijk zijn. Advies vragen of een klacht melden bij het Klachtenloket is gratis.
- Soms is het verschil van inzicht te groot of zijn er teveel dingen gebeurd dan kan het Klachtenloket jou adviseren gebruik te maken van de Geschillencommissie Kinderopvang. De Geschillencommissie Kinderopvang is een onafhankelijke commissie, die geschillen tussen kinderopvangorganisaties en ouders beoordeelt en zij doen een bindende uitspraak over het geschil waaraan beide partijen zich moeten houden.

Kinderopvang De Ontdekplek is aangesloten bij de geschillencommissie. Ouders mogen hier, zonder dit vooraf te melden aan De Ontdekplek, een klacht indienen. Indien er een klacht is geweest dient De Ontdekplek dit in een jaarverslag te beschrijven.

Team

Vaardigheden van de pedagogisch professional

Vooraf van belang is het scheppen van een gunstig pedagogisch klimaat, hiervoor moet de pedagogisch professional de volgende vaardigheden beheersen:

- Respect voor het kind, voor zijn gedrag, emoties en eigen keuzes, ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, de pedagogisch professional weet op zo'n manier te begeleiden dat het kind zich gerespecteerd en ondersteund voelt, zo krijgt het kind een positief zelfbeeld van zichzelf.
- Ondersteunende houding naar het kind, ondersteuning sluit aan bij het niveau van het kind, we gaan op een flexibele wijze om met de verschillen in ontwikkelingsniveau en ondersteunen tot verdere ontplooiing. Het kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo, groepsleiding maakt hiervoor de weg vrij.
- Vertrouwen in de mogelijkheden van het kind, stap voor stap leer je het kind uitdagingen aan te gaan om zich zelf meer vaardigheden eigen te maken, zo kan je het leerresultaat gunstig beïnvloeden.
- Uitdagende houding naar het kind, het kind krijgt de ruimte om zelf te kunnen kiezen, de pedagogisch professional biedt uitdaging aan.
- De pedagogisch professional probeert de gevoelens van kinderen, zoals blijdschap woede verdriet, angst en onverschilligheid te verwoorden.
- De pedagogisch professional praat tegen de baby geen brabbeltaal, maar stimuleert de taalontwikkeling door zingen, taalspelletjes en spelletjes met klanken en geluiden.

Trainingen en bijeenkomsten

Kid@home verzorgt meerdere malen per jaar trainingen en bijeenkomsten voor de pedagogisch professionals. Deze bijeenkomsten hebben tot doel om kennis en vaardigheden te vergroten, ideeën op te doen en het uitwisselen van ervaringen. Pedagogisch professionals kunnen hun behoeften aan training bij Kid@home aangeven.

Er zijn bijeenkomsten met verschillende thema's; Eerste hulp aan baby's en kinderen, meldcode kindermishandeling, observeren van kinderen, positieve gedragsondersteuning, knutselen, muziek, etc. Daarnaast worden er door middel van e-learning trainingen aangeboden.

Een aantal van de bijeenkomsten is ook door ouders te bezoeken.

Samenstelling team

Op De Ontdekplek werken per dag twee pedagogische professionals. Dit zijn vaste professionals welke zoveel mogelijk op vaste dagen werken. Zo weten ouders en kinderen wie er wanneer is.

Daarnaast is er een pedagogisch coach beschikbaar op De Ontdekplek.

Er is ook een pedagogisch professional met een flexibel contract, zij kan worden ingezet bij bijvoorbeeld vakantie of ziekte van andere professionals. Dit is een vaste invalkracht om de continuïteit te waarborgen.

De vaste professionals kunnen worden bijgestaan door een stagiaire die, afhankelijk van hun ervaring en opleiding, verantwoordelijkheden krijgt. Eindverantwoordelijk is de gediplomeerde professional. Er werkt maximaal één stagiaire tegelijkertijd op De Ontdekplek.

Pedagogisch coach

Margreet van Osch is onze pedagogisch coach. Pedagogisch professionals kunnen met al hun vragen terecht bij de pedagogisch coach. Daarbij wordt er aandacht besteed aan het welbevinden van de kinderen en is er de mogelijkheid om eventuele zorgen en/of problemen te bespreken. Samen met de coach gaat de pedagogisch professional op zoek naar oplossingen, dit kan bijvoorbeeld door te observeren op de groep of een specifieke bijeenkomst te organiseren.

Minimaal twee maal per jaar vindt er een persoonlijk gesprek plaats tussen de pedagogisch coach en de pedagogisch professional. Van deze gesprekken wordt een verslag gemaakt. Indien nodig of gewenst kunnen pedagogisch professionals ook naar eigen behoefte een beroep doen op de begeleiding van de coach.

De pedagogisch coach is in ieder geval vier uur per week beschikbaar voor De Ontdekplek. Zij moet dus coachen, motiveren, stimuleren, ondersteunen en adviseren op allerlei gebieden in de kinderopvang. De pedagogisch coach heeft ook als taak om het pedagogisch werkplan te bewaken zodat iedere pedagogisch professional volgens dezelfde pedagogische visie werkt. Indien nodig wordt het werkplan bijgesteld.

Overleg

Omdat De Ontdekplek kleinschalige kinderopvang is zal er tijdens het werk onderling al veel besproken worden. Er zijn korte lijntjes waardoor er snel gehandeld kan worden. Daarnaast vindt er iedere twee maanden een teamoverleg plaats. Hierin worden lopende zaken besproken, maar ook onderwerpen als het pedagogisch werkplan, het beleidsplan veiligheid en gezondheid en het protocol kindermishandeling.

Tijdens het twee maandelijks teamoverleg worden ook de kinderen besproken. Dit hoeven overigens niet altijd kinderen te zijn waar iets bijzonders mee is. Ook de samenwerking op de groep komt in het teamoverleg aan de orde.

Verklaring Omtrent Gedrag

Voordat een arbeidsovereenkomst wordt aangegaan wordt er door Kid@home een digitale VOG aanvraag ingevuld. Deze moet de pedagogisch professional aanvragen bij de dienst Justis. Wanneer deze binnen is moet de professional deze registreren bij het Personenregister Kinderopvang. Daarna kan Kid@home de professional koppelen aan De Ontdekplek.

Er is sprake van continue screening, dit betekent dat wanneer de professional een strafbaar feit pleegt de kinderopvang via de gemeente op de hoogte gebracht wordt. Wanneer een nieuwe professional al continue screening heeft omdat ze bij een andere organisatie werkte kan er gekoppeld worden zonder een nieuwe VOG aan te vragen.

Drie-uursregeling

Er geldt een maximaal aantal kinderen waar 1 pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor is. Dit heet de beroepskracht-kindratio (BKR).

De Ontdekplek mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio. Tijdens die uren mogen minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Dit heet de 3-uursregeling.

Tussen 07.30 en 16.30 uur is het aantal pedagogisch professionals in overeenstemming met het aantal aanwezige kinderen.

Voor 7.30 uur, als de kinderen gebracht worden, en na 16.30, als de kinderen gehaald worden, is het mogelijk dat het hier vanaf geweken wordt. Dit is afhankelijk van hoe laat de kinderen gebracht worden.

In de pauzeperiode tussen 12.30 uur en 14.30 uur slapen veel kinderen. Hierdoor behoeven minder kinderen actieve pedagogische aandacht en kunnen de pedagogisch professionals als zij dat willen beurtelings een half uur pauze houden.

Stagiaire

Om aankomende beroepskrachten de kans te geven ervaring op te doen binnen de kinderopvang, kan er af en toe een stagiaire bij ons zijn. Omdat wij rust en emotionele veiligheid voor de kinderen heel belangrijk vinden is De Ontdekplek hier heel selectief in en zal dit er nooit meer dan één tegelijk zijn. Zowel de kinderen als de stagiaire zelf hebben er belang bij vertrouwd met elkaar te raken.

Alle activiteiten en werkzaamheden van de stagiaires vinden plaats onder begeleiding van onze pedagogisch professionals. Iedere stagiaire heeft een werkbegeleider, met deze heeft de stagiaire een keer per 2 weken een gesprek. Belangrijke voorwaarde die wij stellen bij het begeleiden van stagiaires, is dat de professionaliteit en de kwaliteit gewaarborgd blijven. Deze voorwaarde en een aantal gedragsregels zijn opgenomen in een stageovereenkomst en worden besproken met alle stagiaires vóór aanvang van hun stageperiode.

Taken van een stagiaire:

- Vaststellen van een leerdoel, leerdoelen zijn echter niet voor alle stagiaires gelijk. Voor De Ontdekplek is het belangrijk om te weten waar een stage toe moet leiden. Samen met de stagiaire stemmen we deze af.
- Stagiaires worden in staat gesteld het op school geleerde in de praktijk te brengen en te toetsen.
- Stagiaires doen mee aan de verschillende taken binnen de opvang, zowel verzorgende als huishoudelijke opvoedende taken en moeten kunnen deelnemen aan het werk dat voorhanden is.
- Beroepskennis en beroepsvaardigheid vergroten en kennismaking met actuele en toekomstige ontwikkelingen in de kinderopvang.
- Het ontwikkelen van de beroepshouding, het groeien in de rol van pedagogisch professional en collega.
- Het bewaken van het eigen leerproces en dat zij bij problemen hun werkbegeleider inschakelen.
- Alle activiteiten die stagiaires binnen het kader van het leerplan ondernemen, vinden onder begeleiding plaats. De verantwoording voor de zorg en de werkzaamheden blijft bij De Ontdekplek.
- Stagiaires verplichten zich middels de stageovereenkomst tot o.a. geheimhouding van vertrouwelijke gegevens (ook als de stageperiode geëindigd is)
- Alle stagiaires moeten voor plaatsing een VOG overleggen.

Samenwerking andere organisaties

In het belang van de kinderen en de kinderopvang wordt er samengewerkt met verschillende organisaties.

Consultatiebureau

Voor vragen over gedrag en ontwikkeling van het kind 0-4 jaar kunnen de pedagogisch coach en de ouders van De Ontdekplek terecht bij het consultatiebureau. Het consultatiebureau is verbonden aan GGD Gelderland Midden.

Dit betreft onder andere vragen over opvoeding, peutergedrag, slapen, voeding of medische vragen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kijkt dan samen met de ouders naar de groei van het kind en onderzoekt hoe het kind zich ontwikkelt.

Er kan een afspraak gemaakt worden via de Afsprakenlijn 0-4 jaar (088 355 65 00) of door middel van een mailtje naar jeugdgezondheidszorg@vggm.nl

Medisch Centrum Houtakker

De dichtstbijzijnde huisarts is gevestigd op Medisch Centrum Houtakker. Indien zich tijdens de opvang iets voordoet waarbij het noodzakelijk is om spoedig een huisarts te raadplegen nemen wij contact met hen op. Dit geldt ook voor kinderen die niet bij deze praktijk ingeschreven staan. We vragen daarom bij de inschrijving het verzekeringsnummer van uw kind.

Basisscholen

De Ontdekplek draagt graag bij aan een soepele overgang naar de basisschool.

Als het kind naar de basisschool gaat kan er een "warme overdracht" plaatsvinden. Dit is een gesprek tussen de pedagogisch professional en de interne begeleider van de basisschool. Ouders dienen daarvoor toestemming te geven.

Tijdens dit gesprek wordt de kennis over de ontwikkeling van het kind overgedragen.

Hiermee kunnen we zorgen dat de basisschool aan kan sluiten bij wat een kind nodig heeft; de doorgaande ontwikkelingslijn.

Gemeente Lingewaard

Kid@home neemt deel aan gemeentelijk overleg welke tot doel hebben om het welbevinden van kinderen in de gemeente te vergroten. Dit betreft de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) als ook verschillende werkgroepen zoals Kansrijke Start en netwerkoverleg Gezinsondersteuning.

Tijdens deze overleggen zijn ook andere kinderopvangorganisaties en basisscholen aanwezig.

GGD inspectie

De Ontdekplek is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. Dit is nodig om geregistreerd te staan in het Landelijk Register Kinderopvang.

De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht op die kwaliteit en schakelt voor het uitvoeren van de inspectie de GGD als toezichthouder in.

Om de kwaliteit te kunnen beoordelen heeft de rijksoverheid regels in de Wet kinderopvang en in de Beleidsregels kwaliteit kinderopvang geformuleerd en vindt er jaarlijks op De Ontdekplek een inspectiebezoek plaats. Na aanleiding van het inspectiebezoek wordt een rapport opgesteld.

U kunt dit rapport inzien op de website van www.kidathome.nl.

Tot slot

Wij hopen met dit pedagogisch werkplan een goed beeld te geven van de kinderopvang op De Ontdekplek.

Bij vragen zijn staan wij u graag te woord, neem gerust contact met ons op. Ook geven wij graag geheel vrijblijvend een rondleiding op De Ontdekplek zodat u zelf kennis kunt maken met de pedagogisch professionals en de sfeer.

Bovenaan staat dat wij er alles aan willen doen om de kinderen op De Ontdekplek en hele fijne tijd te geven! Een huiselijke plek waar aandacht is voor de behoeften van kinderen zodat zij goed in hun vel zitten. Een plek waar kinderen zichzelf en de wereld om zich heen kunnen ontdekken en zich kunnen ontwikkelen tot 'een mooi mens'!

Het team van De Ontdekplek
Gouden Appel 120, 6681 WP Bommel
0481-464386