



Kid@home

Pedagogisch beleidsplan

Pedagogisch beleidsplan Kid@home

De kracht van Kid@home	3
1. Pedagogische visie.....	3
2. Pedagogische uitgangspunten.....	4
3. Pedagogisch handelen in de praktijk.....	5
4. Pedagogisch werkplan per gastouder	7
5. Coaching en pedagogische ondersteuning.....	8
6. Permanente educatie.....	9
7. Ontwikkeling volgen en signaleren	10
8. Samenwerking met ouders.....	11
9. Veiligheid en welzijn	12
10. Kwaliteitsborging en evaluatie	13

Pedagogisch beleidsplan Kid@home

De kracht van Kid@home

Kid@home staat voor kleinschalige opvang in een huiselijke omgeving waarin persoonlijke aandacht belangrijk is. Door aan te sluiten bij de behoeften van een kind bieden we een plek waar kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.

Wanneer een kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt, ontstaat er ruimte om te groeien. Zo kan een kind zich ontwikkelen tot een **mooi mens** dat van betekenis kan zijn voor de wereld om zich heen.

1. Pedagogische visie

Kid@home gaat ervan uit dat een kind zich grotendeels vanzelf en spelenderwijs ontwikkelt. Volgens ons ontwikkelt een kind zich vanuit intrinsieke motivatie. Een kind observeert, doet na, probeert en ontdekt omdat hij of zij dat zelf wil. Daarbij zal zowel de aangeboren aanleg als de omgeving, in wisselwerking met elkaar, de richting bepalen waarin het kind zich ontwikkelt.

De omgeving van het kind bestaat onder meer uit het gezin, familie, vrienden maar ook zeker de kinderopvang. Afhankelijk van het aantal uren dat een kind in de kinderopvang doorbrengt leveren gastouders een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van een kind. Het is dan ook belangrijk dat wij zorgen voor een omgeving waarbij kinderen volop de gelegenheid krijgen om zich te kunnen ontwikkelen.

Kid@home wil kinderen helpen bij de ontwikkeling tot een ‘mooi mens’.

Wij kiezen daarvoor bewust voor kleinschalige opvang in huiselijke sfeer. Dat betekent een vaste gastouder, rust, huiselijkheid en geborgenheid, goede verzorging en aandacht voor ieder kind. Volgens ons is een veilige en vertrouwde omgeving de basis voor een goede ontwikkeling van een kind. We streven er daarbij naar om het dagelijkse leven zoals dat thuis is, in de opvang zoveel mogelijk te benaderen.

Kid@home vindt het heel belangrijk dat er bij de kinderen tijdens de opvang sprake is van een hoge mate van welbevinden. Welbevinden betekent dat de kinderen het prettig hebben tijdens de opvang, dat ze zich er lekker voelen en goed “in hun vel zitten”. Kid@home ziet het welbevinden van de kinderen als een belangrijke voorwaarde om zichzelf te kunnen ontwikkelen en onze pedagogische doelstelling te kunnen bereiken.

Pedagogische doelstelling:

Kinderen helpen om zichzelf te ontwikkelen tot mensen die van betekenis kunnen zijn voor de wereld om hen heen.

2. Pedagogische uitgangspunten

Kid@home denkt dat ieder kind een natuurlijke drang tot zelfontwikkeling heeft. Daarvoor heeft een kind een aantal behoeften. Als de omgeving zorg draagt bij het vervullen van deze behoeften kan een kind zich tot een 'mooi mens' ontwikkelen.

Kid@home heeft deze behoeften afgeleid van de piramide van Maslow. Abraham Harold Maslow was een Amerikaans klinisch psycholoog en hij zag de mens als een uniek gemotiveerd individu en om zich als gezonde persoonlijkheid te kunnen ontwikkelen moeten een aantal fundamentele menselijke behoeften minimaal bevredigd zijn.

Wij denken dat deze behoeften per kind kunnen verschillen. Het ene kind heeft bijvoorbeeld veel behoefte aan structuur en duidelijkheid en het andere kind heeft meer behoefte aan waardering en erkenning. Daarnaast kunnen deze behoeften per moment verschillen. Op het moment dat je honger hebt, niet goed uitgerust bent of je niet veilig voelt sta je ook minder open voor ontwikkeling. Kid@home denkt dat deze behoeften altijd blijven bestaan, elkaar beïnvloeden en juist een drijfveer zijn voor onze ontwikkeling.

Behoeften:

- **Lichamelijke behoeften**
- **Emotionele veiligheid**
- **Sociale behoeften**
- **Waardering en erkenning**
- **Persoonlijke ontwikkeling**
- **Zingeving**

De vier basisdoelen welke in de Wet kinderopvang beschreven staan sluiten hier helemaal bij aan. **Emotionele veiligheid, sociale competenties, persoonlijke competenties en de overdracht van waarden en normen** zien wij als behoeften voor de ontwikkeling van een kind en maken dan ook deel uit van onze uitgangspunten. De overdracht van waarden en normen valt volgens ons zowel onder de sociale behoefte als onder de behoefte tot waardering en erkenning.

Tot slot hebben we nog de behoefte tot zingeving toegevoegd omdat wij denken dat van betekenis kunnen zijn voor de mensen en de wereld om ons heen, weten dat je er toe doet en dat je iets betekent, de meeste voldoening geeft en een mens gelukkig maakt.

Al deze behoeften dragen ons inziens bij tot de ontwikkeling van een 'mooi mens' en vormen dan ook de uitgangspunten van onze kinderopvang.

3. Pedagogisch handelen in de praktijk

Vanuit de pedagogische visie en uitgangspunten geeft de gastouder dagelijks vorm aan de opvang. In het handelen van de gastouder komen de behoeften van het kind en de pedagogische doelen vanuit de Wet kinderopvang samen. Dit gebeurt niet volgens een vast stappenplan, maar juist door aan te sluiten bij wat een kind op dat moment nodig heeft.

Lichamelijke behoeften

Het bieden van een goede verzorging is het meest basale pedagogische uitgangspunt voor alle vormen van kinderopvang. Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging, voldoende voedsel en drinken, voldoende slaap en een schone omgeving zodat een kind gezond op kan groeien.

De gastouder draagt zorg voor een gezonde, veilige en schone opvang. De aard van de verzorging hangt af van de leeftijd van kinderen. Bij een baby nemen voeding en verzorging meer plaats in dan bij schoolgaande kinderen. De gastouder let op signalen van kinderen, zoals honger, dorst of slaap, en reageert daarop.

Wij vinden het belangrijk dat er een goede samenwerking ontstaat tussen de gastouder en de ouder en dat zij elkaar informeren over allerlei onderdelen van de verzorging, zoals voeding, verschoneren, zindelijkheid, slapen, ziekte en gezondheid.

Emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is van primair belang. Emotionele veiligheid betekent dat een kind zich bij de opvang veilig en op zijn of haar gemak voelt.

Tijdens de opvang zorgt de gastouder voor warmte en geborgenheid. Wanneer een kind iets spannend of angstig vindt, kan het steun of troost zoeken bij de gastouder. Op deze manier ontstaat een veilige en vertrouwde omgeving waarin een kind zich thuis voelt.

Structuur en regelmaat geven kinderen houvast en een gevoel van veiligheid. Door vaste rituelen rondom eten, slapen, afscheid nemen en feestmomenten weten kinderen wat ze kunnen verwachten.

De gastouder maakt duidelijke afspraken, stelt grenzen en is consequent. Dit geeft kinderen duidelijkheid en vertrouwen.

Sociale behoeften

Het samenzijn met andere kinderen en de gastouder draagt bij aan de sociale ontwikkeling van een kind. In een vertrouwde en kleinschalige opvangomgeving krijgen kinderen de ruimte om relaties op te bouwen en zich verbonden te voelen met anderen.

Kinderen leren in de dagelijkse omgang met elkaar hoe ze samen kunnen spelen, delen, luisteren en rekening houden met elkaar. Zij ontdekken wat het betekent om deel uit te maken van een groep en ontwikkelen zo hun sociale vaardigheden. In deze interacties maken zij ook kennis met normen en waarden, zoals respect, eerlijkheid en rekening houden met een ander.

De gastouder begeleidt kinderen hierin door oog te hebben voor hun gevoelens en gedrag. Zij helpt kinderen om emoties te herkennen en te verwoorden en ondersteunt hen bij het omgaan met situaties zoals samen spelen of het oplossen van conflicten. Conflicten worden hierbij gezien als waardevolle leermomenten.

Door op een rustige en positieve manier te begeleiden en duidelijk te maken wat gewenst gedrag is, helpt de gastouder kinderen om stap voor stap te groeien in hun sociale ontwikkeling en om respectvol met anderen om te gaan.

Waardering en erkenning

Ieder kind is uniek en verdient het om gezien en gewaardeerd te worden zoals het is. Wanneer een kind zich geaccepteerd en gehoord voelt, draagt dit bij aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen.

De gastouder speelt hierin een belangrijke rol. Door kinderen op een positieve manier te benaderen en aandacht te hebben voor wat goed gaat, ervaren kinderen waardering en erkenning. De gastouder toont oprechte interesse, luistert naar het kind en staat open voor de signalen die het kind geeft. Hierdoor voelt een kind zich serieus genomen en veilig om zichzelf te zijn.

In het dagelijks contact leren kinderen ook hoe zij met anderen omgaan. De gastouder heeft hierin een voorbeeldfunctie en laat door haar houding en gedrag zien wat respectvol en gewenst gedrag is. Op deze manier maken kinderen kennis met normen en waarden, zoals respect, rekening houden met elkaar en openstaan voor verschillen. Zo leren kinderen zich gewaardeerd te voelen maar ook anderen kinderen te waarderen.

Persoonlijke ontwikkeling

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. De gastouder sluit aan bij deze ontwikkeling door goed te kijken naar wat een kind nodig heeft en hierop in te spelen.

De gastouder biedt activiteiten aan die passen bij de ontwikkeling van het kind, waarbij er ruimte is voor eigen initiatief en ontdekking. Kinderen worden gestimuleerd om zelf te proberen en te ervaren. Waar nodig biedt de gastouder ondersteuning, zodat het kind zich veilig voelt om nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Door kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen, worden zelfstandigheid en zelfvertrouwen gestimuleerd. Succeservaringen vergroten het zelfvertrouwen en moedigen kinderen aan om nieuwe stappen te zetten.

De gastouder begeleidt, stimuleert en volgt de ontwikkeling van het kind en stemt hierover regelmatig af met ouders, zodat de ontwikkeling gezamenlijk wordt gevolgd en ondersteund.

Zingeving

Kid@home gelooft dat zingeving bijdraagt aan het welbevinden van een kind. Het gevoel dat je ertoe doet en iets kunt betekenen voor anderen geeft voldoening en maakt gelukkig.

Kinderen hebben een natuurlijke drang om zich te ontwikkelen en doelen te bereiken. Door hun talenten te ontdekken en in te zetten, kunnen zij van betekenis zijn voor anderen en de wereld om hen heen.

De gastouder helpt kinderen om hun talenten te ontdekken en stimuleert hen om deze te gebruiken. Door te doen waar zij goed in zijn, ervaren kinderen plezier, erkenning en verbondenheid met anderen.

4. Pedagogisch werkplan per gastouder

Iedere gastouder werkt vanuit een eigen pedagogisch werkplan dat aansluit bij de opvanglocatie en de manier waarop de opvang wordt vormgegeven. In dit werkplan beschrijft de gastouder hoe zij de pedagogische visie en uitgangspunten van Kid@home vertaalt naar de dagelijkse praktijk.

Het werkplan geeft inzicht in de werkwijze van de gastouder, bijvoorbeeld hoe de dag eruitziet, welke activiteiten er gedaan worden en hoe de ontwikkeling van kinderen begeleid wordt. Hiermee wordt zichtbaar hoe de opvang wordt vormgegeven en welke keuzes daarin worden gemaakt.

Conform de wettelijke eisen beschrijft de gastouder in het pedagogisch werkplan ten minste:

- de wijze waarop zij in de praktijk uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan van Kid@home;
- de omvang en leeftijdsopbouw van de kinderen die worden opgevangen;
- het dagritme, de activiteiten, de inrichting van de binnen- en buitenspeelruimte en de gebruikte speelmaterialen;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan de opvang;
- de wijze waarop de ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd;
- de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling of het welzijn van kinderen met ouders worden besproken.

Kid@home begeleidt gastouders bij het opstellen van het werkplan en ondersteunt waar nodig. Tijdens contactmomenten wordt het werkplan besproken en geëvalueerd. Op deze manier blijft het werkplan aansluiten bij de praktijk en de ontwikkeling van de gastouder.

De verantwoordelijkheid voor het opstellen, uitvoeren en actueel houden van het pedagogisch werkplan ligt bij de gastouder.

5. Coaching en pedagogische ondersteuning

Coaching is een vanzelfsprekend onderdeel van onze samenwerking met gastouders. Coaching wordt gezien als een manier om samen naar de praktijk te kijken, ervaringen te delen en te blijven ontwikkelen. De insteek hiervan is altijd ondersteunend. Het gaat om het versterken van wat goed gaat en het bieden van handvatten waar dat helpend is.

De coaching wordt verzorgd door de pedagogisch beleidsmedewerker van Kid@home. De pedagogisch beleidsmedewerker ondersteunt gastouders bij pedagogische vraagstukken, denkt mee over de ontwikkeling van kinderen en begeleidt gastouders bij hun professionele ontwikkeling.

Iedere gastouder ontvangt jaarlijks minimaal drie uur coaching. Samen met de gastouder worden afspraken gemaakt over de vorm en inhoud van de coaching, passend bij de ontwikkelbehoefte van de gastouder. Deze afspraken worden vastgelegd en vormen de basis voor de coaching. Coaching kan plaatsvinden tijdens een bezoek aan de opvanglocatie, in individuele gesprekken, telefonisch, online of in groepsverband.

Binnen Kid@home is er ruimte om elkaar te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en samen na te denken over de dagelijkse praktijk van de gastouderopvang. We hebben een gezamenlijke groepsapp en daarnaast organiseert Kid@home regelmatig bijeenkomsten zoals het Onderonsje. Tijdens het Onderonsje staat een pedagogisch onderwerp centraal en is er ruimte om met andere gastouders in gesprek te gaan, vragen aan elkaar te stellen en elkaar te inspireren.

6. Permanente educatie

Kid@home vindt het belangrijk dat gastouders zich blijven ontwikkelen in hun vak. De kinderopvang is voortdurend in beweging en vraagt om blijvende aandacht voor kwaliteit. Wij ondersteunen gastouders hierin door het aanbieden van bijeenkomsten, het delen van informatie en het organiseren van bijeenkomsten en permanente educatie.

Kid@home organiseert regelmatig trainingen en bijeenkomsten die aansluiten bij de dagelijkse praktijk van de gastouderopvang. Hierbij kan gedacht worden aan onderwerpen zoals de ontwikkeling van kinderen, pedagogisch handelen, communicatie met ouders, veiligheid en gezondheid, het omgaan met gedrag en andere actuele thema's binnen de kinderopvang.

Daarnaast faciliteert Kid@home scholing en ondersteuning op het gebied van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, zodat gastouders beschikken over actuele kennis en weten hoe zij kunnen handelen bij signalen van zorg.

Kid@home ondersteunt gastouders bij het voldoen aan de wettelijke verplichting voor permanente educatie. Gastouders volgen jaarlijks ten minste zeven uur permanente educatie. Gastouders kunnen hierin hun eigen keuzes maken en deelnemen aan vormen van coaching en deskundigheidsbevordering die aansluiten bij hun persoonlijke leerbehoefte. De gastouder blijft daarbij zelf verantwoordelijk voor haar professionele ontwikkeling. Kid@home ondersteunt en denkt hierin mee.

7. Ontwikkeling volgen en signaleren

De ontwikkeling van een kind wordt gevolgd in het dagelijks contact. Door goed te kijken en te luisteren naar het kind krijgt de gastouder zicht op hoe een kind zich ontwikkelt en wat het nodig heeft.

Veranderingen in gedrag of ontwikkeling worden opgemerkt en waar nodig besproken met ouders. Op deze manier wordt de ontwikkeling van het kind gezamenlijk gevolgd.

Om gastouders te ondersteunen heeft Kid@home het formulier *Ontwikkeling in beeld* ontwikkeld. Gastouders kunnen dit formulier gebruiken als hulpmiddel om de ontwikkeling van een kind op een gestructureerde manier in beeld te brengen.

Wanneer een gastouder gegevens over de ontwikkeling van een kind vastlegt, informeert zij de ouders hierover en vraagt zij vooraf toestemming. De gastouder handelt hierbij conform de geldende privacywetgeving (AVG).

Wanneer er vragen of zorgen zijn, wordt samen met ouders gekeken wat passend is voor het kind. De pedagogisch beleidsmedewerker kan de gastouder ondersteunen bij het observeren van een kind en het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling. Samen wordt gekeken of er vervolgstappen nodig zijn, zodat ieder kind de aandacht en begeleiding krijgt die het nodig heeft.

8. Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vormt een belangrijke basis voor de opvang. Door open en respectvol met elkaar te communiceren ontstaat er vertrouwen en een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind.

De samenwerking begint al vóór de start van de opvang. Tijdens de intake, het kennismakings- en het koppelingsgesprek leren ouders, gastouder en Kid@home elkaar kennen en worden wensen, verwachtingen en praktische afspraken besproken. Op deze manier wordt zorgvuldig gekeken of de opvang past bij het kind, de ouders en de gastouder.

In het dagelijks contact worden ervaringen gedeeld en wordt afgestemd over verzorging, gedrag en ontwikkeling. Ouders en gastouders vullen elkaar hierin aan en werken samen. Tijdens de opvang blijft Kid@home betrokken. Regelmatig wordt de opvang geëvalueerd en is er ruimte om ervaringen, wensen en eventuele aandachtspunten met elkaar te bespreken. Op deze manier blijven ouders, gastouder en Kid@home met elkaar in gesprek over de kwaliteit van de opvang en het welzijn van het kind.

Kid@home hecht waarde aan open, eerlijke en toegankelijke communicatie. Daarnaast kunnen ouders via de oudercommissie meedenken en advies geven over onderwerpen die van belang zijn voor de opvang.

Wij zien samenwerking met ouders als een belangrijke basis voor goede kinderopvang.

9. Veiligheid en welzijn

Een veilige en gezonde omgeving is een belangrijke basis voor goede opvang. De gastouder zorgt voor een plek waar kinderen zich prettig, veilig en vertrouwd voelen en de ruimte krijgen om te spelen, ontdekken en zich te ontwikkelen. Daarbij wordt rekening gehouden met de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van ieder kind.

De opvang vindt plaats binnen de wettelijke regels voor groepsgrootte en leeftijdsopbouw. De opvanglocatie voldoet aan de geldende eisen op het gebied van veiligheid, gezondheid en inrichting. Kid@home ondersteunt gastouders bij het bewaken en behouden van de kwaliteit op deze gebieden.

In de dagelijkse opvang is er aandacht voor hygiëne, gezondheid en veiligheid in en rondom de opvanglocatie. De gastouder handelt volgens de geldende richtlijnen en neemt passende maatregelen om risico's zoveel mogelijk te voorkomen.

Om de veiligheid en gezondheid structureel te waarborgen, wordt er jaarlijks samen met Kid@home een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Hierbij wordt gekeken naar mogelijke risico's in en rondom de opvang en hoe deze kunnen worden beperkt of voorkomen.

Wanneer er zorgen zijn over de veiligheid of het welzijn van een kind, wordt hier zorgvuldig mee omgegaan. Indien nodig wordt gehandeld volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Kid@home ondersteunt ouders en gastouders hierbij.

10. Kwaliteitsborging en evaluatie

Kid@home hecht veel waarde aan de kwaliteit van de opvang en werkt continu aan het behouden en verbeteren hiervan. Door regelmatig in gesprek te gaan met gastouders en ouders blijft er zicht op de praktijk en de ervaringen binnen de opvang.

Het pedagogisch beleid wordt periodiek geëvalueerd en waar nodig aangepast. Op deze manier blijft het beleid aansluiten bij de praktijk, de ontwikkelingen binnen de kinderopvang en de geldende wet- en regelgeving. De oudercommissie wordt betrokken bij wijzigingen van het pedagogisch beleid overeenkomstig haar wettelijke adviesrecht.