



Pedagogisch beleidsplan
Kid@home

Pedagogisch beleidsplan

Inhoud:

1. Inleiding
2. Pedagogische visie
3. Verzorging
4. Emotionele veiligheid
5. Persoonlijke competenties
6. Sociale competenties
7. Normen en waarden

1. Inleiding.

Kid@home is een gastouderbureau dat begeleiding biedt bij kinderopvang door gastouders. Gastouders verzorgen kinderopvang aan huis voor maximaal 6 kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Dit omvat zowel de dagopvang voor het jonge kind als de buitenschoolse opvang voor de wat oudere kinderen.

Kid@home vindt het belangrijk dat de gastouder zorgt voor goede opvang waardoor kinderen zich 'kind aan huis' voelen en volop de gelegenheid krijgen om zich te kunnen ontplooiën. Om de kinderopvang zo optimaal en eenduidig mogelijk te realiseren is er een pedagogisch beleidsplan opgesteld. Het pedagogisch beleidsplan geeft aan welke uitgangspunten en werkwijzen worden gehanteerd bij de omgang en opvoeding van kinderen. Gastouders dienen dit pedagogische plan te onderschrijven en op deze wijze de opvang vorm te geven.

2. Pedagogische visie

Kid@home gaat ervan uit dat zowel de aangeboren aanleg als de omgeving, in samenwerking met elkaar, de richting bepalen waarin het kind zich ontwikkelt.

Een veilige en vertrouwde omgeving is de basis voor een goede ontwikkeling van een kind. De omgeving van het kind bestaat onder meer uit het gezin, vriendjes, school en de opvang. Afhankelijk van het aantal uren dat een kind in het gastgezin doorbrengt leveren gastouders een wezenlijke bijdrage aan deze ontwikkeling. Het is dan ook belangrijk dat de gastouder zorgt voor een omgeving waarbij kinderen volop de gelegenheid krijgen om zich te kunnen ontplooiën.

Gastouderbureau Kid@home vindt het heel belangrijk dat er bij de kinderen tijdens de gastouderopvang sprake is van een hoge mate van welbevinden. Welbevinden betekent dat de kinderen het prettig hebben tijdens de opvang, dat ze zich er lekker voelen en goed “in hun vel zitten”. Pas als er bij de kinderen sprake is van welbevinden staan kinderen open om zichzelf verder te kunnen ontplooiën.

Gastouderbureau Kid@home ziet welbevinden van de kinderen als voorwaarde om de uiteindelijke doelstelling te kunnen bereiken.

Pedagogische doelstelling:

Kid@home stelt zich als doel om tijdens de gastouderopvang een omgeving te bieden, waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige mensen met een positieve levenshouding die respect voor zichzelf en voor anderen hebben.

Gastouders moeten minimaal over een aantal competenties beschikken om de pedagogische visie welke gastouderbureau Kid@home hanteert vorm te kunnen geven. Deze competenties staan weergegeven in de kwaliteitscriteria gastouder.

Daarnaast heeft gastouderbureau Kid@home een aantal uitgangspunten opgesteld om bovengenoemde doelstelling te kunnen bereiken. Deze uitgangspunten zijn gebaseerd op de basisdoelen uit de theorie van prof. M. Riksen-Walraven welke ook in de wet Kinderopvang gehanteerd worden.

Uitgangspunten:

- Kinderen een goede **verzorging** bieden in een veilige en gezonde omgeving.
- Kinderen een gevoel van **emotionele veiligheid** geven.
- Kinderen in de gelegenheid stellen om hun **persoonlijke competenties**, talenten te ontwikkelen
- Kinderen de gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van **sociale competenties**.
- Kinderen de kans geven om zich **normen en waarden**, de cultuur van onze samenleving eigen te maken.

In de volgende paragrafen worden de uitgangspunten verder uitgewerkt.

3. Verzorging

Wordt mijn kind goed verzorgd?

Het bieden van een goede verzorging is het meest basale pedagogische uitgangspunt voor alle vormen van kinderopvang. Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging, in een schone omgeving, waardoor onnodige ziektes worden voorkomen.

De aard van de verzorging hangt af van de leeftijd van kinderen. Bij een baby nemen voeding en verzorging meer plaats in dan bij schoolgaande kinderen. De gastouder draagt zorg voor een gezonde en veilige opvang.

Een kind voelt zich prettig en veilig wanneer ritmes en gewoontes in de verzorging thuis en bij gastouders goed op elkaar zijn afgestemd. Ouders en gastouder maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging. Te denken valt aan afspraken over voeding, verschoneren, zindelijkheid, hygiëne, slapen en wat te doen bij ziekte. Het aanbieden van structuur in de dag geeft kinderen houvast en herkenning en daarmee een gevoel van veiligheid. In het dagritme wordt door gastouders gebruik gemaakt van vaste rituelen rondom het eten, slapen, afscheid nemen en bijzondere gebeurtenissen zoals feest- en verjaardagen.

De gastouders zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van het kind gedurende de opvang. Huis en tuin moeten veilig zijn ingericht. De woning moet over voldoende speel- en slaapruiimte beschikken en over voldoende buitenspeelmogelijkheden, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. De slaapruiimte van het kind moet rustig, rookvrij en goed te ventileren zijn. Als de gastouders huisdieren hebben staat de veiligheid van het kind voorop. En als het kind groter is en buiten gaat spelen, moeten de gastouders ervan verzekerd zijn dat dit geen gevaar oplevert voor het kind.

4. Emotionele veiligheid

Heeft mijn kind het hier fijn, voelt het zich hier goed?

Het bieden van een gevoel van veiligheid is van primair belang. Emotionele veiligheid betekent dat een kind zich bij de opvang veilig en op zijn gemak voelt.

Emotionele veiligheid draagt bij aan het welbevinden van de kinderen maar is ook een voorwaarde voor een kind om tot een goede ontwikkeling te komen. Pas dan kan het kind informatie verwerven over hoe de omgeving in elkaar zit en wordt duidelijk waar eigen grenzen liggen en worden de grenzen van de omgeving duidelijk.

Kortom; om tot een goede ontwikkeling te komen vindt Kid@home het heel belangrijk dat een kind zich thuis voelt in het gastgezin.

Het opbouwen van een goed contact met de gastouder is van groot belang. Bij voorkeur krijgt het kind de gelegenheid vooraf te wennen aan het gastgezin en de nieuwe situatie. Het kind moet de gastouder leren kennen als een volwassene die hij/zij kan vertrouwen, die aandacht geeft, liefdevol en zorgzaam is en interesse heeft in het kind. Dit betekent dat de gastouder alert is en openstaat voor de signalen die het kind geeft. In de communicatie over en weer neemt een gastouder de tijd om actief te luisteren. Het kind krijgt zo het gevoel dat het bij de gastouder terecht kan en dat hij/zij serieus genomen wordt. De gastouder probeert zo effectief mogelijk te communiceren, gebruikt positieve lichaamstaal, richt zich zoveel mogelijk op de behoefte van het kind en geeft uitleg en informatie.

Tijdens de opvang proberen gastouders te zorgen voor warmte en geborgenheid. Op deze wijze proberen we voor ieder kind een veilige, vertrouwde omgeving te creëren. Want alleen in een veilige, vertrouwde omgeving kunnen kind en gastouder een goede relatie opbouwen waardoor een kind zich thuis voelt in het gastgezin.

5. Persoonlijke competenties

Krijgt mijn kind de kans om zich te ontwikkelen?

Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken zoals zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Kid@home vindt het van belang dat de zelfstandigheid van kinderen wordt aangemoedigd. Kinderen vinden het leuk om dingen zelf te doen. Iets wat lukt, geeft hun zelfvertrouwen en zorgt ervoor dat ze zelf initiatieven gaan nemen. De gastouder begeleidt het kind naar zelfstandigheid.

Bij het steeds zelfstandiger worden gaat het er om dat het kind zelfvertrouwen krijgt. Het kind ontwikkelt een goed gevoel voor eigenwaarde wanneer het wordt gewaardeerd, gerespecteerd en uitdagingen overwint. De gastouder is blij met kleine vorderingen en overwinningen en waardeert de resultaten expliciet. De gastouder ondersteunt het ontwikkelen van zelfvertrouwen door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen en daagt het kind uit een volgende stap te zetten. Belangrijk is voor ogen te houden, dat kinderen vaak meer kunnen dan volwassenen denken.

Het bijzondere van een kind is dat het net even anders is als andere kinderen. Wij vinden het vanzelfsprekend dat recht wordt gedaan aan de eigenheid van het kind. Een kind krijgt eigenwaarde, als het als zelfstandig individu met zijn emoties, lichamelijke en geestelijke mogelijkheden wordt gewaardeerd en gerespecteerd. De gastouder waardeert het kind zoals het is en geeft uiting aan deze waardering.

Elk kind heeft zijn eigen tempo en ontwikkelt zich op het ene gebied sterker, op het andere gebied minder sterk. Dit maakt ieder mens verschillend en uniek.

De gastouder besteedt op persoonlijke wijze aandacht aan de ontwikkeling van het kind. Veel gebeurt spontaan en intuïtief. Maar aan sommige zaken moet meer of speciaal aandacht worden besteed;

Kid@home verwacht van gastouders dat zij kennis en ervaring hebben met de verschillende ontwikkelingsfasen. De gastouder begeleidt, stimuleert en volgt het kind in zijn ontwikkeling. De gastouder past de eisen aan. Aan het kind, aan de leeftijd en persoonlijkheid van het kind.

Ook signaleert de gastouder bepaalde aspecten van de ontwikkeling. De gastouder evalueert en spreekt regelmatig met de ouder over de behoefte en ontwikkeling van het kind en beiden stemmen handelingswijzen met elkaar af. Op verzoek van en in overleg met de ouders heeft de gastouder ook een sturende functie.

Bij de lichamelijke ontwikkeling van het kind houdt de gastouder zorgvuldig in het oog hoe ver hij/ zij is gevorderd. Het kind krijgt voldoende ruimte om te kunnen klauteren, kruipen en springen. Ook het speelgoed dat de gastouder zelf in huis heeft of dat de ouders aan de gastouder ter beschikking stellen, is op de ontwikkeling en ontplooiing van de lichamelijke mogelijkheden van het kind afgestemd.

Aan de cognitieve ontwikkeling van het kind besteedt de gastouder op allerlei manieren actief aandacht. Onder cognitieve ontwikkeling valt alles waarbij het hersenwerk op de proef wordt gesteld. Door in te gaan op vragen van het kind en uitleg te geven over wat kinderen zien en meemaken. De taalontwikkeling van het kind wordt in sterke mate bevorderd door met het kind te praten, te lezen, plaatjes te kijken en te zingen. Onder cognitieve ontwikkeling wordt ook inzicht en begrip verstaan. Inzicht en begrip worden gestimuleerd door bijvoorbeeld het bouwen met blokkendozen en het spelen met vormen en kleuren.

Het is belangrijk dat de creativiteit en fantasie van het kind tot hun recht komen. Met verf, papier, potloden en plaksel maken kinderen de wereld nog mooier. Creativiteit is ook een manier om oplossingen voor een probleem te kunnen verzinnen. Creativiteit van kinderen kent geen grenzen.

De gastouder stimuleert het kind tot een actieve en zelfstandige houding en biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het kind. Hij/ zij biedt verschillende activiteiten aan, die ook ruimte voor eigen invulling door het kind open laten en verschillende stappen in de ontwikkeling ondersteunen. Meestal komen in de omgang en het spel met een kind meerdere aspecten van de ontwikkeling tegelijkertijd aan bod.

6. Sociale competenties

Leert mijn kind omgaan met anderen?

Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld het zich in anderen kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Het samenzijn met een gastouder en eventuele andere kinderen of gezinsleden bevordert de ontwikkeling van relaties. In een vertrouwde omgeving kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen. De interactie met anderen, het deel zijn van een gastgezin biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

Gastouders benutten de opvang als sociale leeromgeving van een kind. De kinderen leren o.a. samenspelen, naar elkaar luisteren, op elkaar wachten, elkaar troosten, samen plezier maken, samen opruimen. Maar ook "deel van een groep te zijn": Kleinste of grootste/ oudste zijn, incasseren, accepteren, conflicten aangaan en oplossen.

De gastouder begeleidt, volgt en beïnvloedt het kind in zijn sociale en emotionele groei. De gastouder ondersteunt het kind bij het verwerken van gevoelens en begeleidt het kind bij emoties zoals verdriet, boosheid, angst en vreugde. Daarbij heeft de gastouder een actieve rol. Zo krijgt het kind aandacht als het verdrietig is en wordt zijn vreugde gedeeld.

De gastouder corrigeert volgens afspraak met de ouders. De gastouder blijft rustig en handelt consequent en op een herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie. De gastouder gebruikt nooit lichamelijke straffen dan wel verbaal geweld.

Respect voor elkaars mening en wederzijds vertrouwen spelen hierbij een belangrijke rol.

De kinderen worden op een positieve manier benaderd. De nadruk wordt gelegd op het goede/ gewenste gedrag van het kind. Hij krijgt daarvoor regelmatig complimentjes. Dit heeft een positief effect op het zelfbeeld en het zelfvertrouwen van het kind.

Daarnaast moeten gastouders zich er bewust van zijn dat kinderen het gedrag van volwassenen imiteren. Gastouders geven dan ook het goede voorbeeld.

De gastouder heeft oog voor het individuele van elk kind maar is ook verantwoordelijk voor het begeleiden van de kinderen binnen het groepsproces. Daarbij stelt de gastouder heldere regels en schept de voorwaarden waarbinnen kinderen positieve ervaringen op kunnen doen en zich optimaal kunnen ontplooien.

7. Normen en waarden

Wordt er op gelet dat de kinderen "zich gedragen"?

Ieder mens heeft zijn eigen normen en waarden. Wat belangrijk wordt gevonden, verschilt van mens tot mens. Normen en waarden spelen zeker bij de opvoeding van kinderen een belangrijke rol. Verbaal en non-verbaal laten mensen blijken wat ze vinden.

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de normen en waarden, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Sommige zaken zullen bij de gastouder anders gaan dan thuis. Dat hoeft geen problemen op te leveren. Integendeel. Kid@home vindt het belangrijk dat kinderen zien dat er verschillen zijn en daarmee om leren gaan. Dit kan een aanvulling zijn op de thuissituatie en zelfs een verrijking.

Belangrijke normen en waarden van de ouders en het gastgezin moeten echter wel op elkaar zijn afgestemd. Het is goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe daarmee om wordt gegaan. Bijvoorbeeld op het gebied van godsdienst, omgaan met vriendschappen en conflicten, taalgebruik, respect hebben voor elkaar en elkaars spullen en verantwoordelijkheid leren nemen. Uitgangspunt is respect te hebben voor elkaar.

Het gedrag van een gastouder speelt een cruciale rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. Door hun reacties ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten. De reacties van gastouders geven niet alleen richting en correctie aan het gedrag van kinderen, maar worden ook door kinderen gekopieerd in hun eigen gedrag naar andere kinderen of volwassenen. Gastouders hebben dus een belangrijke invloed op de ontwikkeling van normen en waarden.